

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «УРАЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
СУББОТИНА ПАВЛА ЗАХАРОВИЧА»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Смоленская Наталья Владимировна  
Приказ № 1/2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«ЮНАРМИЯ»

(2 года обучения, возраст учащихся: 10-15 лет)

Уровень: стартовый

Составитель: Поваренкин Алексей Владимирович  
Преподаватель-организатор ОБЖ

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор  
 «29» августа 2023 года



Календарный учебный график в 2023-2024 учебном году  
 Дополнительная общеобразовательная образовательная  
 программа «Юнармия»

Год обучения /	дата	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	1-4												
	5-11												
	12-18												
	19-25												
	26.09-2.10												
	3-9												
	10-16												
	17-23												
	24-30												
	31.10-6.11												
	7-13												
	14-20												
	21-27												
	28.11-4.12												
	5-11												
	12-18												
	19-25												
	26.12-1.01												
	2-8												
	9-15												
	16-22												
	23-29												
	30.01-5.02												
	6-12												
	13-19												
	20-26												
	27.02-5.03												
	6-12												
	13-19												
	20-26												
	27.03-1.04												
	3-9												
	10-16												
	17-23												
	24-30												
	1-7												
	8-14												
	15-21												
	22-28												
	29.05-4.06												
	5-11												
	12-18												
	19-25												
	26-.06-2.07												
	3-9												
	10-16												
	17-23												
	24-30												
	1-6												
	7-13												
	14-20												
	21-27												

Обозначения:  Аудиторные занятия  Резерв учебного времени  Промежуточная аттестация  Итоговая аттестация  Каникулы

## РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

### 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы:** военно-патриотическое.

Патриотизм складывается из многих составляющих – это и знание, и уважение истории своей семьи, школы, села, региона, страны, знание и уважение символики своей страны и малой родины. Но патриотизм означает и желание, и, главное, умение защищать всё то, что дорого!

Наиболее ярко патриотизм проявляется при защите Родины во время службы в армии или других государственных силовых структурах.

Очень часто мы слышим, что служба в армии – дело настоящих мужчин. Но настоящих мужчин надо воспитывать и готовить.

Чтобы улучшить подготовку подростков к военной службе, прежде всего надо перестроить сознание призывника, вызвать интерес, стремление и положительное отношение к ней. Без патриотического воспитания молодежи у страны нет благополучного будущего. Как воспитать в себе все необходимые для службы в армии качества, как научиться включать все свои резервные возможности в случае необходимости?

Практические и теоретические знания, полученные на занятиях, способствуют четкому пониманию, что означает истинный патриот, который подразумевает бескорыстную любовь к своей Родине, желание «отдать ей долг», отслужив в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Учащийся будет гордиться, и знать историю своей Родины, станет достойным гражданином Российской Федерации. Занятия ориентируют подростков на выбор дальнейшей профессии, а именно военной, в рядах МЧС, МВД. Практические занятия помогут физическому развитию подростков, ребята получат первоначальные навыки военной службы.

**Новизна программы.** Данная программа позволяет придать патриотическому воспитанию учащихся системный и целенаправленный характер, упорядочить подготовку к оборонно-спортивной и туристской деятельности.

**Педагогическая целесообразность.** Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края; – передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Данная образовательная программа имеет практическую ценность: на занятия будут приглашены специалисты разных сфер деятельности: медицинский работник (для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи), специалисты МЧС, МВД, военкомата, спортивной школы и т.д. Реализация задач деятельности военно-патриотического клуба будет происходить не только через организацию учебного

процесса, но и через организацию и проведение различных социальных акций, мероприятий, уроков мужества с участием ветеранов различных войн.

**Адресаты программы:** учащиеся: 10 – 15 лет. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**Объем программы:** 288 часов

**Срок освоения программы:** 2 года.

1 год – базовый - 144 часа, (по 2 часа, 2 раз в неделю).

2 год – базовый – 144 часа, (по 2 часа, 2 раз в неделю).

**Формы обучения:** групповые очные

**Виды занятий:** лекции, практические и семинарские занятия, мастер – классы.

## 1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы:** создание условий для воспитания подростков с активной жизненной позицией, патриотов своей Родины, готовых к службе в рядах Вооружённых сил Российской Федерации. Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

### **обучающие:**

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

### **развивающие:**

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

### **воспитательные:**

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы;
- воспитание доброго отношения к окружающим.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

### **Личностные:**

1. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата
4. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
8. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

#### **Предметные**

1. познакомить с историей шахмат;
2. дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения;
3. привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом;
4. научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно;
5. научить уважать соперника;
6. развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
7. ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

### **1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>Раздел</b>	<b>1 год обучения</b>	<b>2 год обучения</b>
Организационное занятие	<b>2</b>	<b>2</b>
Военная история. Вооруженные силы Российской Федерации.	<b>12</b>	<b>10</b>
Физическая подготовка;	<b>30</b>	<b>30</b>
Огневая подготовка	<b>30</b>	<b>30</b>
Строевая подготовка	<b>20</b>	<b>20</b>
Медико- санитарная подготовка	<b>20</b>	<b>16</b>
Туристская подготовка	<b>30</b>	<b>30</b>
Тактическая подготовка	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

### Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы юнармейцы должны:

<b>ЗНАТЬ</b>	<b>УМЕТЬ</b>
Историю ВС РФ; Историю военных реформ в России эпохи Петра-I; Источники и духовные основы массового героизма Российских воинов при защите Отечества; Выдающихся полководцев России; историю создания военной техники и оружия; Военно-политические итоги Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.; Этапы развития Вооруженных сил Российской Федерации.	Применять знания на практике
Уставы Вооруженных сил РФ Права, обязанности и ответственность военнослужащих; Что такое воинская дисциплина и требования к ней; Правила поведения в воинском коллективе; Воинские звания и правила вежливости.	Грамотно применять требования общевоинских уставов в повседневной деятельности;
Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; Основные сведения о климате, растительном и животном мире; Требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; Виды топографических карт; Основные требования движения группы на маршруте; Способы преодоления препятствий; Технику вязки узлов; Основные требования к организации привалов и биваков; Основные типы костров и их назначение; Меры безопасности при обращении с огнем.	Составлять перечень личного и группового снаряжения; Заполнять маршрутные документы; Определять масштаб и расстояние по карте; Определять и описывать основные географические объекты; Двигаться по азимуту при помощи компаса; Соблюдать правила и режим движения.
Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова и правила поведения во время стрельб; Меры безопасности при обращении с оружием; Инструкцию по мерам безопасности в тире и на стрельбище;	Осуществить неполную сборку разборку автомата Калашникова в связи с установленными нормативами и порядками проведения сборки разборки автомата; Готовить оружие к стрельбе; Вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с

<p>Устройство малокалиберной и пневматической винтовок, автомата Калашникова;          Взаимодействие частей, подготовку к стрельбе, возможные неисправности и способы их устранения;          Основы техники стрельбы и методики тренировки;          Правила соревнований;          Устройство ручных гранат.</p>	<p>приемами и правилами;          Анализировать результаты стрельбы;          Корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;          Выполнять упражнения по метанию ручных гранат.</p>
<p>Вести стрельбу из него по неподвижным и подвижным целям в соответствии с приемами и правилами;          Анализировать результаты стрельбы;          Корректировать стрельбу и вносить поправки в установку прицела;          Выполнять упражнения по метанию ручных гранат.</p>	<p>Образцово выполнять одиночные строевые приемы;          Умело действовать в составе отделения, взвода;          Четко и последовательно осуществлять команды, выполнять приказы командира и осуществлять доклад о выполнении поставленной задачи</p>
<p>Медицинские термины; лекарственные травы, растения и грибы.          Основные понятия анатомии и физиологии человека;          Понятия об органах и системах органов, организме человека;          Основы медицинской помощи при различных повреждениях организма человека;          Способы переноски и транспортировки пострадавшего;</p>	<p>Применять на практике правильный алгоритм оказания доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего;          Оказывать первую медицинскую помощь при различных повреждениях организма;          Накладывать стерильные повязки, при ранениях различной тяжести.</p>
<p>Обязанности личного состава отделения;          Основы организации и ведения боя отделением;          Организацию и боевые возможности отделения и взвода;          Организацию, вооружение отделения, взвода вероятного противника;          Основы организации боевого обеспечения подразделения;          Номенклатуру и условные знаки на топографических картах.</p>	<p>Ориентироваться на местности без карты и движение по заданному маршруту;          Передвигаться различными способами на поле боя;          Умело преодолевать различные заграждения и зараженные участки местности;          Ориентироваться на местности различными способами днем и ночью;          Преодолевать заграждения, установленные противником.</p>

<p>Роль и место физической культуры в общей системе воспитания;</p> <p>Влияние физических упражнений на организм человека;</p> <p>Значение физической подготовки для повышения боеспособности армии;</p> <p>Содержание физических упражнений по программе;</p> <p>Нормативные требования по физической подготовке;</p> <p>Требования личной и общественной гигиены;</p> <p>Меры предупреждения травматизма.</p>	<p>Выполнять нормативы физической подготовки для прохождения воензированной полосы препятствий;</p> <p>Совершать марши на лыжах, плавать;</p> <p>Преодолевать препятствия единой полосы препятствий;</p> <p>Выполнять нормативы по физической подготовке, сдача норм ГТО.</p>
<p>Основы безопасности личности, общества и государства.</p>	<p>Действовать при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.</p> <p>Распознавать терроризм, экстремизм;</p> <p>Сущность и угрозы безопасности личности и общества.</p>

### 1.3.1 Учебный план первого года обучения

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Инструктаж, тест
<b>2</b>	<b>Военная история России</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		Зачёт
<b>2.1</b>	Вооруженные силы и их значение. Конституционный долг и обязанность гражданина РФ. Государственные символы РФ (герб, гимн, флаг).	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2.2</b>	История Вооруженных сил РФ. Дни воинской славы России.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>2.3</b>	Ратные страницы истории. Великие русские полководцы.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2.4</b>	Жители с. Уральский в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>2.5</b>	Субботин П.З. Герой Советского Союза.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>2.6</b>	Развитие юнармейского движения. Символика ЮнАрмии.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2.7</b>	Порядок прохождения военной службы.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2.8</b>	Воинские ритуалы.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>2.9</b>	Военная присяга. Боевые	<b>1</b>	<b>1</b>		

	<b>Знамена.</b>				
<b>3</b>	<b>Физическая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	Сдача норм ГТО
<b>3.1</b>	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья юнармейца.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>3.2</b>	Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	<b>1</b>	<b>1</b>		Инструктаж
<b>3.3</b>	Комплексы утренней гимнастики.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>3.4</b>	Ускоренное передвижение. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>3.5</b>	Силовая подготовка.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>3.6</b>	Ускоренное передвижение. Совершенствование технике бега на средние и длинные дистанции.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>3.7</b>	Упражнения на растяжку и гибкость.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>3.8</b>	Лыжная подготовка.	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>3.9</b>	Сдача норм ГТО.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>4</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	
<b>4.1</b>	Виды огнестрельного боевого оружия.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>4.2</b>	Устройство автомата Калашникова. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Инструктаж
<b>4.3</b>	Неполная разборка и сборка АК-74.	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>4.4</b>	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>4.5</b>	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>4.6</b>	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя.	<b>8</b>		<b>8</b>	
<b>4.7</b>	Сдача нормативов по стрельбе.	<b>3</b>		<b>3</b>	
<b>5</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	Зачёт
<b>5.1</b>	Основы строевой подготовки.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>5.2</b>	Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>5.3</b>	Строй и управление строем.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>5.4</b>	Строй и его элементы.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>5.5</b>	Выход из строя и подход к начальнику.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>5.6</b>	Строевая стойка.	<b>2</b>		<b>2</b>	

5.7	Повороты на месте.	2		2	
5.8	Перестроение из одной в две шеренги.	2		2	
5.9	Перестроение из одной в три, четыре шеренги.	2		2	
5.10	Строевой шаг. Движение строем.	3		3	
6	<b>Медико-санитарная подготовка</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	Зачёт
6.1	Медицинские термины.	2	2		
6.2	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	4	2	2	
6.3	Лекарственные растения и грибы.	2	2		
6.4	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	4	2	2	
6.5	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранении	4	2	2	
6.6	Виды перевязок.	4	2	2	
7	<b>Туристская подготовка</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	зачёт
7.1	Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое.	1	1		
7.2	Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи.	1	1		
7.3	Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам.	2	1	1	
7.4	Преодоление естественных препятствий.	4		4	
7.5	Зачёт (дневной поход).	22		22	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>37</b>	<b>107</b>	

### 1.3.2.Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие.

1.1 Теория: Знакомство с членами военно-патриотического объединения «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности. Практика: Первичное тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

#### 2. Военная история Российской Федерации.

2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации. Теория: Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ. Практика: Разучивание гимна РФ.

2.2. История Вооруженных Сил РФ. Теория: Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства. Дворянские отряды, как основа вооруженных сил Российского государства в 14-16 веке. Структура и назначения

Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Дни воинской славы России.

2.3. Ратные страницы истории государства. Теория: Великие русские полководцы: Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.), генерал фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал Михаил Дмитриевич Скобелев (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирал Петр Степанович Нахимов (1802 - 1855 гг.), вице адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.). Практика: Подготовка докладов и презентаций о русских полководцах.

2.4. Уральцы в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг. Теория. Тяготы войны

2.5. Герои Советского Союза. Теория: Герой Советского Союза – Субботин П.З.. Практика: Подготовка докладов и презентаций о земляках – участниках войны.

2.6. Развитие юнармейского движения. Теория: Детские и молодёжные движения в Российской империи. Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодёжные движения современной России. Российское Движение Школьников. Символика Юнармии. Устав ВВПОД «Юнармия». Клятва Юнармейца.

2.7. Порядок прохождения военной службы. Теория: Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в Вооруженных Силах Российской Федерации. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Прохождение военной службы по контракту.

2.8. Воинские ритуалы. Теория: Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

2.9. Военная присяга. Боевые Знамена. Теория: Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга». Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

### **3. Физическая подготовка.**

3.1. Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Теория: Значение физической подготовки для укрепления здоровья юнармейца и воинской службы.

3.2. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке. Теория: Инструкция по соблюдению мер безопасности при осуществлении занятий в спортивных залах, на спортивных площадках, а также во время участия в соревнованиях, слётах, акциях и др.

3.3. Комплексы утренней гимнастики. Теория: Значение утренней гимнастики на развитие организма. Практика: Разучивание отдельных комплексов утренней гимнастики под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.4. Общеразвивающие упражнения. Теория: Значение общеразвивающих упражнений на развитие организма. Практика: Разучивание отдельных комплексов спортивных упражнений под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.5. Ускоренное передвижение. Теория: Изучение техники бега на примере именитых спортсменов. Значение беговых упражнений на развитие организма. Практика: Обучение технике бега на короткие дистанции под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.6. Силовая подготовка. Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы. Практика: Силовая подготовка под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.7. Ускоренное передвижение. Теория: Изучение методики развития выносливости. Значение беговых упражнений на развитие организма. Практика: Обучение технике бега на средние и длинные дистанции под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.8. Растяжка и гибкость. Теория: Теория и методика развития гибкости и растяжки. Практика: Занятие под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.9. Упражнения на перекладине. Теория: Значение силовой подготовки на развитие организма. Теория и методика наращивания силы. Практика: Упражнения на перекладине под руководством опытных тренеров ДЮСШ.

3.10 Лыжная подготовка. Теория: Теория и методика лыжного хода. Практика: Отработка подъёма в гору, спуска с горы, скоростного движения на лыжах. Сдача норм ГТО 4 - 6 ступеней.

#### **4. Огневая подготовка.**

4.1. Виды огнестрельного боевого оружия. Теория: Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

4.2. Устройство автомата Калашникова. Теория: Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Практика: Изучение материальной части автомата, смазки, чистки механизмов. снаряжение и разряжение магазина автомата Калашникова. Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

4.3. Неполная разборка и сборка АК-74. Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

4.4. Пневматическая винтовка. Теория: Меры безопасности при огневой подготовке. Боевые свойства, назначение и устройство малокалиберной винтовки. Практика: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики. Правила удержания и прицеливания винтовки.

4.5. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя. Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения стоя с упором.

4.6. Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа. Практика: Отработка навыков стрельбы из пневматической винтовки из положения сидя.

4.7. Сдача нормативов по стрельбе. Практика: Зачёт по стрельбе (соревнования).

#### **5. Строевая подготовка.**

5.1. Основы строевой подготовки. Теория: Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одно шереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы. Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни.

5.2. Команды строевой подготовки и правила их выполнения Теория: Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и

выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «налево», «направо» при передвижении строя. Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

5.3. Строй и управление им. Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Практика: Строевой шаг. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.4. Строй и его элементы. Теория: Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.) Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

5.5. Отдание воинской чести без оружия. Теория: Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении. Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

5.6. Выход из строя и подход к начальнику. Практика: Отработка навыков выход из строя и подход к начальнику.

5.7. Строевая стойка. Практика: Изучение и закрепление методики одиночной строевой подготовки. Строевая стойка. Изучение и закрепление строевых приёмов.

5.8. Повороты на месте. Практика: Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально.

5.9. Перестроение в две шеренги. Практика: Отработка строевых приемов перестроения в две шеренги.

5.10. Перестроение в одну шеренгу. Практика: Отработка строевых приемов перестроения в одну шеренгу.

5.11. Строевой шаг. Практика: Отработка строевой песни при передвижении. Зачётное занятие.

## **6. Медико-санитарная подготовка.**

6.1. Медицинские термины. Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена... Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

6.2. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Теория: Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

6.3. Лекарственные растения и грибы. Теория: Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений и грибов. Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

6.4. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Теория: Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего.

6.5. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Теория: Первая доврачебная помощь при ранениях и ожогах. Практика: Отработка навыков при оказании первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

6.6. Виды перевязок. Теория: Виды перевязок и правила их наложения. Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

6.7. Зачёт по медико-санитарной подготовке.

### **7. Туристская подготовка.**

7.1. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Теория: Вспомнить понятия «туризм», «турист». Значение туризма. Известные туристы. Виды походов. Туристское снаряжение: индивидуальное и групповое. Значение туристского снаряжения в походе.

7.2. Разбивка бивака, разведение костров, приготовление пищи. Теория: Понятие «бивак». Требования к разбивке биваков в походных условиях. Виды костров. Способы приготовления пищи на костре и разнообразие походного меню.

7.3. Ориентирование по карте, компасу, местным природным признакам. Теория: Виды ориентирования на незнакомой местности. Изучение карт. Ориентирование по компасу. Изучение природных ориентиров.

7.4. Преодоление естественных препятствий. Практика: Отработка навыков преодоления природных препятствий в походе (крутые подъёмы, спуски, переправа через реку по бревну и др.).

7.5. Зачёт по разделу «Туристская подготовка».

**Практика: Зачёт в дневном походе.**

## **1.3.3 Учебный план второго года обучения**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Инструктаж
<b>2</b>	<b>Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		Зачёт
<b>3</b>	<b>Государственные награды РФ</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		Презентации
<b>3.1</b>	Ордена Российской Федерации.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>3.2</b>	Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>3.3</b>	Земляки на защите Родины.	<b>1</b>	<b>1</b>		

3.4	Выдающиеся полководцы России.	2	2		
4.	<b>Военная присяга</b>	4	4		Зачёт
4.1	История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе.	1	1		
4.2	Требования Военной присяги.	1	1		
4.3	Обязанности дежурного по роте.	1	1		
4.4	Караульная служба.	1	1		
5	<b>Физическая подготовка</b>	30	1	29	Зачёт
5.1	Меры безопасности на занятиях по физической подготовке.	1	1		Инструктаж
5.2	Силовые упражнения.	4		4	
5.3	Упражнения на выносливость.	2		2	
5.4	Упражнения для отдельных групп мышц. Упражнения на внимание и координацию.	4		4	
5.5	Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград.	4		4	
5.6	Азы рукопашного боя.	4		4	
5.7	Техника выполнения ударов.	2		2	
5.8	Техника выполнения защитных действий.	2		2	
5.9	Прохождения полосы препятствий.	5		5	
5.10	Соревнование по прохождению полосы препятствий.	2		2	
6	<b>Огневая подготовка</b>	30	5	25	Зачёт, соревнование
6.1	Виды огнестрельного боевого оружия.	1	1		
6.2	Основы теории стрельбы из боевого оружия.	1	1		
6.3	Устройство и тактикотехнические характеристики АК-74.	1	1		
6.4	Неполная разборка и сборка АК-74.	6		6	
6.5	Зачётное занятие по разборке и сборке АК-74.	2		2	
6.6	Ручные осколочные гранаты.	2	1	1	
6.7	Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки.	1		1	
6.8	Устройство и назначение	1	1		

	пневматической винтовки.				
<b>6.9</b>	Правила удержания и прицеливания винтовки.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>6.10</b>	Стрельба из пневматической винтовки из положения лежа.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>6.11</b>	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя.	<b>6</b>		<b>6</b>	
<b>6.12</b>	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>7</b>	<b>Строевая подготовка.</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	Зачёт
<b>7.1</b>	Строевой шаг.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>7.2</b>	Строевые приёмы и движение с оружием	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>7.3</b>	Отдание воинской чести на месте и в движении.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>7.4</b>	Выполнение воинского приветствия с оружием в движении.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>7.5</b>	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>7.6</b>	Управление строем.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>7.7</b>	Зачёт по строевой подготовке (движение с песней).	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>8</b>	<b>Медико - санитарная подготовка.</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	Зачёт
<b>8.1</b>	Виды ран.	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>8.2</b>	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
<b>8.3</b>	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>8.4</b>	Подручные средства для перевязок. Виды шин. Транспортировка раненого.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>8.5</b>	Зачёт по медико - санитарной подготовке.	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	
<b>9</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
<b>9.1</b>	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку.	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>9.2</b>	Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>10</b>	<b>Туристская подготовка</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
<b>10.1</b>	Туристические узлы, их значение и применение	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>10.2</b>	Техника вязания туристских узлов.	<b>4</b>		<b>4</b>	

<b>10.3</b>	Подготовка к походу походного личного и группового снаряжения, полевой кухни и иного оборудования.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>10.4</b>	Распределение должностей в группе.	<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>10.5</b>	Разработка и утверждение маршрута похода.	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>10.6</b>	Зачётный поход.	<b>15</b>		<b>15</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>25</b>	<b>119</b>	

### 1.3.4.Содержание учебного плана

#### 1. Вводное занятие.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с планом проведения занятий на учебный год.

Практика: Тестирование по определению уровня подготовки обучающихся.

#### 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации.

Уставы Вооруженных сил РФ Теория: Изучение схемы по структуре Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил РФ. Дисциплинарный Устав, порядок поощрений и взысканий, права командиров по отношению к подчиненным. Военская дисциплина. Основы воинской дисциплины. Права и обязанности воина.

#### 3. Государственные награды РФ.

Теория: Высшие звания Российской Федерации. Ордена РФ. Медали, знаки отличия, Почетные звания Российской Федерации.

Практика: Выдающиеся полководцы России: Полководцы императорской России. Маршалы Великой Отечественной войны. Земляки на защите Родины.

#### 4. Военная присяга.

Теория: Изучение военной присяги. История создания Военной присяги в России, её роль в воинской службе. Требования Военной присяги. Права и обязанности воина. Изучение обязанностей дежурного. Обязанности дежурного по роте перед разводом и после развода, в процессе несения службы. Караульная служба. Назначение и задачи караульной службы. Обязанности начальника караула. Особые обязанности начальника караула по охране Боевого Знамени. Обязанности часового. Изучение обязанностей разводящего. Изучение обязанностей дневального. Суточный наряд.

#### 5. Физическая подготовка.

Теория: Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.

Практика: Упражнения для отдельных групп мышц, на внимание и координацию. Упражнения в потягивании в поясничной части в сочетании с глубоким дыханием, бег на месте с поворотами, наклоны, повороты и вращения головой и туловищем, приседания. Ходьба, ускоренное передвижение на местности с оружием и снаряжением, преодоление естественных препятствий, преодоление преград. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по рукопашному бою. Техника выполнения ударов. Техника прямых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника боковых ударов. Упражнения для изучения механики ударов. Техника выполнения защитных действий. Прохождение полосы препятствий. Соревнование на время по прохождению полосы препятствий.

## **6. Огневая подготовка.**

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка.

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Техника прицеливания. Упражнения по спуску курка на винтовке и удержания/прицеливание после выстрела. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, сидя с колена, лёжа.

## **7. Строевая подготовка.**

Теория: Основы строевой подготовки.

Практика: Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием (макеты). Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Зачёт по строевой подготовке (движение строя с песней). Подготовка ко Дню Победы.

## **8. Медико – санитарная подготовка.**

Теория: Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи.

Практика: Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях. Первая медицинская помощь при механических повреждениях. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. Транспортировка раненого. Зачёт по медико- санитарной подготовке.

## **9. Тактическая подготовка.**

Теория: Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Передвижение солдата в бою. Перемещение по одному, перемещение всех наступающих. Подготовка к атаке и выход к атаке. Выбор и занятие огневой позиции (места для стрельбы), оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия солдата в обороне. Действия солдата при применении противником современных средств поражения (ядерного, химического оружия). Действия солдата при налете авиации и огневой подготовке. Действия солдата- наблюдателя. Порядок осмотра местности и местных предметов (оврага, моста, реки, населенного пункта), доклад о результатах наблюдения.

## **10. Туристская подготовка.**

Теория: Туристические узлы, их значение и применение.

Практика: Техника вязания узлов. Вязка узлов. Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Оформление маршрутного листа. Подготовка к походу походного личного и группового снаряжения, полевой кухни и иного оборудования.

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу первого года обучения учащиеся должны

**знать:**

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

**уметь:**

- правильно использовать общевойсковые уставы;
- правильно выполнять комплекс силовых упражнений;
- правильно выполнять комплекс упражнений на растяжку и гибкость;
- наложить жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки. Навыки:
- навыки оказания доврачебной помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке;
- навыки в использовании своей физической и туристской подготовленности.

К концу второго года обучения учащиеся должны.

**знать:**

- технику безопасности и соблюдать ее на всех учебных занятиях и в быту;
- дисциплинарный устав, права командиров и подчиненных, порядок поощрений, взысканий,
- что такое воинская дисциплина;
- меры безопасности при стрельбе;
- географические знаки, стороны света, устройство компаса;
- правила использования туристского снаряжения;
- меры безопасности при выполнении физических упражнений на перекладине, при прыжках в длину, при выполнении гимнастических упражнений, в спортивных играх;
- какие индивидуальные средства можно изготовить: из подручных средств, простейшие укрытия;

**уметь:**

- правильно использовать свое учебное время;
- в повседневной жизни использовать положения дисциплинарного устава;
- правильно разбирать и собирать автомат Калашникова А-74;
- прокладывать маршрут, правильно использовать компас, веревку, подручные средства;
- правильно проходить строевым шагом, торжественным маршем, выполнять строевые приемы на месте и в движении, с песней и походным шагом;
- правильно выполнять норматив №1 - надевание противогаза, использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую помощь при тепловом ударе; - уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, травмах;

**Навыки:**

- иметь навыки использования с полной отдачей учебного времени;
- иметь навыки использования общих положений дисциплинарного устава по отношению к командирам и начальникам;
- иметь навыки в использовании автомата Калашникова А-74;
- иметь навыки при выполнении строевых приемов и различных перестроений.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия:

- **личностные результаты** – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** – освоенный учащимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “Шахматы” является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **1. Регулятивные УУД:**

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- Учить *высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, учить *работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности на занятии.

### **2. Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### **3. Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми. Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио.

## **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**К условиям реализации программы относится характеристика следующих аспектов: Материально-техническое обеспечение:**

1. Макет ММГ – АК 74
2. Винтовка пневматическая
3. Уставы ВС РФ
4. Комплект защитной одежды (ОЗК, Л-1)
5. Туристическое оборудование

## **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)**

Для отслеживания уровня усвоения содержания программы и своевременного внесения коррекции используются следующие формы контроля: текущий, тематический, итоговый, диагностика воспитанности юнармейцев.

**Текущий контроль:** - оперативная и динамическая проверка результатов обучения, сопутствующая процессу формирования знаний, выработки и закрепления умений и навыков учащихся (диагностика).

**Тематический контроль:** - проверка решения заранее определенных задач или программного материала (контрольные занятия, сдача нормативов).

**Итоговый контроль:** - оценка результатов обучения за полугодие, год (зачет).

**Диагностика воспитанности** позволяет увидеть динамику изменений в личностной сфере воспитанников. По результатам диагностики определяются оптимальные условия для развития каждого подростка с учетом его возрастных особенностей.

**Методы педагогического мониторинга:**

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- опрос.

### ***Формы педагогического мониторинга:***

- контроля знаний (текущая, тематическая, итоговая диагностика знаний, умений и навыков воспитанников);
- собеседования;
- соревнования;
- слёты.

### ***Формы подведения итогов реализации программы:***

В течение учебного года учащиеся выступают на показательных занятиях, соревнованиях, фестивалях, слетах, принимают участие в конкурсах, викторинах.

Диагностика проводится в начале и в конце учебного года. В конце полугодия, учебного года учащиеся сдают зачеты, нормативы по физической подготовке. Результаты заносятся в индивидуальную карточку юнармейца, которая ведется на протяжении двух лет обучения учащегося.

### ***Модель юнармейца-выпускника:***

- это личность, обладающая:
- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

## **2.4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

- **особенности организации учебного процесса** – очно.
- **методы обучения** - словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский проблемный, игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.
- **формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально – групповая, групповая.
- **формы организации учебного занятия** – беседа, вернисаж, лекция, мастер – класс, наблюдение, практическое занятие, соревнование, турнир;
- **педагогические технологии** - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная

технология обучения, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, здоровьесберегающая технология.

**- алгоритм учебного занятия**

- 1 - организационный этап (подготовка к работе на занятии, организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания);
- 2 - проверочный этап (проверка усвоения знаний предыдущего занятия);
- 3 - подготовительный этап (подготовка к восприятию нового содержания, мотивация и принятие детьми цели учебной деятельности, сообщение темы, цели учебного занятия);
- 4 - основной этап (усвоение новых знаний и способов действия, первичная проверка, закрепление знаний и способов действия, обобщение и систематизация знаний);
- 5 - контрольный этап (выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция);
- 6 - итоговый этап (анализ и оценка успешности достижения цели, наметить перспективу последующей работы).

## 2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9, 2004 г.
19. Тупикин Е.А., Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.

20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г. 21.
- Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.