

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уральская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Субботина Павла Захаровича

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Уральская СОШ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

Протокол № 7

от « 09 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Уральской СОШ

Е.Г. Смолина

« 09 » апреля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Уральской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Субботина Павла Захаровича
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уральская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Субботина Павла Захаровича (МБОУ Уральская СОШ)
Руководитель	Смолина Елена Геннадьевна
Адрес организации	427982, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Уральский, ул. Соскова, 2
Телефон, факс	8 (34147) 75-123
Адрес электронной почты	ural-school@list.ru
Учредитель	Администрация МО «Сарапульский район»
Дата создания	1938 г.
Лицензия	на право осуществления образовательной деятельности № 640 от 15.11.2015 г. серия 18 ЛО1 № 0000583. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 59 от 23.12.2013 г. серия 18 АО1 № 0000579. Срок действия: до 23 декабря 2025 года.

МБОУ Уральская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Уральский. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных и частных домах на территории села - 93%, в близлежащих населённых пунктах: с. Паркачёво, д. Нижний Бугрыш, Петровка, Первомайский проживает - 7% обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственно текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом школы. Для осуществления производственных вопросов, трудовых отношений, трудовой дисциплины в школе действует общее собрание трудового коллектива. Для рассмотрения вопросов организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения повышения квалификации педагогов в школе действует педагогический совет.

Школа имеет структурное подразделение: «школьная столовая».

По вопросам организации методической работы в школе созданы методические объединения, которые подотчётны заместителю директора по УВР.

Методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного и социально-экономического цикла;

- учителей предметов математического и естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей физкультуры, ОБЖ, технологии, изобразительного искусства и музыки;
- классных руководителей.

Организуют работу представители администрации школы:

- Заместитель директора по УВР анализирует, планирует, организует, контролирует, несет ответственность за методическую работу, повышение квалификации педагогов, аттестацию педагогических кадров, обобщение и распространение педагогического опыта, несёт ответственность за учебно-воспитательный процесс;

- Заместитель директора по ВР анализирует, планирует, контролирует, несёт ответственность за воспитательный процесс в школе, за внеурочную деятельность;

- Руководитель структурного подразделения "Школьная столовая", повар с исполнением обязанностей заведующего производством, анализирует, планирует, контролирует, несёт ответственность за работу пищеблока.

- Завхоз школы анализирует, планирует, организует, контролирует, несёт ответственность за работу учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала школы.

Для учёта мнения родителей и учащихся в школе созданы классные родительские комитеты и ученическое самоуправление, проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Классные родительские комитеты работают в тесном контакте с классными руководителями и администрацией школы.

Школа имеет свой сайт, электронную почту и АИС «Электронная школа», группу в социальной сети «ВКонтакте».

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями и дополнениями);

- ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы и годовой календарный график;

- расписанием занятий.

1	Количество обучающихся на:	
	<i>конец 2019-2020 учебного года:</i>	<i>начало 2020-2021 учебного года:</i>
	всего 215 человек, в том числе:	всего 202 человека, в том числе:
	начальная школа – 97 человек;	начальная школа – 89 человек;
	основная школа – 105 человек;	основная школа – 101 человек;
	средняя школа – 13 человек.	средняя школа – 12 человек.
2	Количество классов-комплектов на:	
	<i>конец 2019-2020 учебного года:</i>	<i>начало 2020-2021 учебного года:</i>
	всего 15 классов, в том числе:	всего 14 классов, в том числе:
	в начальной школе – 6 классов;	в начальной школе – 5 классов;
	в основной школе – 7 классов;	в основной школе – 7 классов;
	в средней школе – 2 класса.	в средней школе – 2 класса.

Для чёткой организации труда учителей, обслуживающего персонала, учащихся установлен режим работы школы.

В школе установлена 5-дневная учебная неделя для учащихся 1 – 11 классов. Сменность занятий – 1 смена. Учебный день начинается в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока в 1 классе составляла 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии. Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 45 минут. Продолжительность урока в 8б (коррекционном) классе составляла 40 минут.

Количество уроков в 1 классе в сентябре ежедневно - 3 урока, с октября - 4 урока.

Продолжительность учебного года:

- для 1 класса составляла 165 учебных дней (33 учебные недели);
- для учащихся 2-8, 10 классов - 170 учебных дней (34 учебные недели);
- для учащихся 9 класса - 36 учебных недель с учетом периода проведения ГИА;
- для учащихся 11 класса – 37 учебных недель с учетом периода проведения ГИА.

Продолжительность каникул для учащихся 1 класса составляла 36 дней, для учащихся 2-11 классов – 31 день.

Учебный план МБОУ Уральской СОШ выполнен в полном объёме. Обучение в 1-4 классах осуществляется по программе «Школа России». В 2019-2020 учебном году обучающиеся 1-9 классов обучались по ФГОС. Учащиеся 10 и 11 классов обучались по ФК ГОС 2004 года. В школе проводится внеурочная деятельность в 1-9 классах. На внеурочную деятельность в каждом классе отводится по 3 часа.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной

программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО). С 2020-2021 учебного года обучающиеся 10 класса проходят обучение по ФГОС среднего общего образования.

Школа являлась площадкой для обучения детей-инвалидов дистанционно. В 2019-2020 учебном году дистанционно обучались 2 человека из разных населённых пунктов Сарапульского района: с. Мазунино, с. Сигаево. В первом полугодии 2020-2021 учебного года дистанционно обучалось 2 человека.

Продолжительность пребывания обучающихся в школе предусмотрена учебной нагрузкой в соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности и расписанием групп продленного дня.

Форма обучения – очная. Профилей обучения в школе нет.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Воспитательная деятельность базировалась на программах:

- профилактики правонарушений и экстремистских проявлений среди учащихся;
- профилактики употребления психоактивных веществ.

Тема работы школы: Проектирование как средство развития познавательной и социальной активности учащихся и педагогов.

Тема воспитательной работы: Школьная служба примирения в практике работы школы

Цель и задачи воспитательной работы Школы:

- создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Программы, реализуемые в Школе:

1. Программа профилактики правонарушений.
2. Программа профилактики употребления психоактивных веществ.

Планы которые были реализованы в школе, по отдельным направлениям воспитательной работы:

	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

В 2020 году в школе проводилась работа по теме: «Школьная служба примирения в практике работы школы».

Цель: Внедрение в школьную практику принципов и технологии восстановительной медиации, развитие коммуникативной культуры учащихся.

Задачи:

1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и противоправных ситуаций для участников споров, конфликтов;
2. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности за поведение.

В 2020 году школа была инновационной площадкой по теме: «Естественнонаучная грамотность».

Цель: Ознакомление с методами и приемами педагогической деятельности по формированию у учащихся естественнонаучной грамотности

Задачи:

1. Актуализация знаний педагогов о естественнонаучной грамотности.
2. Организация методической площадки по естественнонаучной грамотности. Апробация банка заданий по естественнонаучной грамотности, созданных в соответствии с требованиями исследования PISA.

Учащиеся школы были заняты в 16 кружках различного направления, процент охвата кружками составил – 80 %.

Школьное методическое объединение классных руководителей на семинарах и совещаниях рассматривало методические вопросы:

1. Организация работы классных руководителей на 2020 год.
2. Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.
3. Обеспечение безопасности пребывания учащихся на территории школы. Контроль за состоянием травматизма, организация профилактической работы по снижению травматизма среди обучающихся.
4. Профилактика суицидального поведения обучающихся.
5. Новая программа воспитания и её роль в развитии функциональной грамотности обучающихся.

6. Поведение педагогов по отношению к детям, совершившим порезы на теле. Алгоритм действий при суициде

В направлении профилактики правонарушений и экстремистских проявлений среди учащихся в 2020 году проведена следующая работа:

1. Проводились факультативные занятия по курсам: «Основы информационной культуры», «Химия и жизнь», «Обществознание».

2. Велись предметы «Основы религиозной культуры и светской этики», «ОБЖ».

3. С учащимися склонными к нарушениям дисциплины проведена профилактическая индивидуальная работа.

4. Проведено родительское собрание о социально-психологическом тестировании, на котором с родителями поговорили и о безопасном поведении детей во внеурочное время.

5. Проведена общешкольная линейка для учащихся 1-11 классов по профилактике нарушений правил поведения и экстремистских проявлений на железной дороге, беседы «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

6. Мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ко Дню толерантности: игры на сплочение детей разных возрастных групп, уроки дружбы, Декада правовых знаний.

В направлении «Профилактика употребления психоактивных веществ» деятельность в 2020 году координировалась общественным наркологическим постом (далее ОНП), который создан в школе в октябре 2018 года, что закреплено приказом по школе от 15.10.18г. В него вошли заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УВР, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних, от родительской общественности – специалист сельской администрации. Деятельность поста организована согласно Положения об организации общественного наркологического поста.

Основные цели деятельности:

1) профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся образовательной организации;

2) активное вовлечение обучающихся и общественности в проведение мероприятий по предупреждению употребления психоактивных веществ в образовательной организации;

3) пропаганда здорового образа жизни обучающихся;

4) организация активного досуга детей и подростков во внеучебное время;

5) информационная поддержка родителей, педагогического состава образовательной организации по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними.

В данном направлении были использованы различные формы работы: Дни здоровья, классные часы, родительские собрания по проведению социально-психологического тестированию, концерты, вечера, акции.

Гражданско - патриотическое воспитание учащихся является одним из важнейших направлений воспитательной работы:

Цель: Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. В этом направлении проводилось множество мероприятий, среди них

участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней, в том числе с использованием ИКТ технологий, взаимодействие с шефами МВД, проведение акций и мероприятий, вахты памяти, концертов, встреч с ветеранами, создание видеороликов, презентаций и т.д.

Во втором полугодии 2020 года были проведены следующие мероприятия с участием учащихся школы:

1. Декада пожилых людей (октябрь).
2. Декада краеведения.
3. Линейка, посвящённая памяти Героя Советского Союза Субботина Павла Захаровича.
4. Экскурсия "От керосиновой лампы до электричества" в школьном музее.
5. Участие во Всероссийском дистанционном тесте по истории Отечества
6. Выставка «Слава русского мундира»
7. Конкурс «История одного экспоната»
8. Олимпиада «Я – избиратель»
9. Уроки мужества с сотрудниками МО МВД «Сарапульский».

Для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся ведётся факультативный курс в 5 классе «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Классные руководители проводили классные часы и мероприятия к Дню матери, Дню пожилых людей и т.д. Реализация проекта по развитию школьной службы примирения также способствует формированию нравственных начал у учащихся, так как учит жить в мире. Традиционно проводится День толерантности, Уроки мужества и другие мероприятия.

Формированию у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в школе способствовали общешкольные дни здоровья, которые проводились в 1 раз в четверть. Дни здоровья проводились в виде соревнований, подвижных игр, конкурсов и т.д. Итоги подводились по возрастам участников: среди 1-4 классов и 5-11 классов.

Единый двигательный режим в школе:

- с 1 по 11 класс – 3 урока физкультуры
- Проведение утренней зарядки регулярно в 1-4 классах
- Спортивный час в ГПД
- Один раз в четверть – день здоровья
- Работа спортивных секций
- На каждом уроке - проведение физкультминуток с 1 по 4 класс

В рамках внеурочной деятельности учащиеся занимаются в кружках и секциях с двигательной активностью: волейбол, фитнес, тхэквондо, танцевальный кружок, хоккей, футбол. Классными руководителями проводятся классные часы и мероприятия по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.

Классные родительские собрания проводятся не менее 1 раза в четверть, общешкольные родительские собрания не менее 2 раз в год. Кроме этого родители помогают детям при участии в творческих конкурсах, в ремонте школьных кабинетов, при проведении школьных и классных мероприятий (Новый год, Первый и последний звонок).

Администрация школы помогает родителям в различных сложных ситуациях, способствует организации детского отдыха, прохождению ПМПК, помогает в устройстве в реабилитационный центр, консультирует о возможности получения психологической

помощи и другое. Для родителей учащихся школы проводились консультации по вопросам поведения, успеваемости детей, по семейным ситуациям и др.

Ежегодно в начале учебного года совместно с КДН и ЗП корректируются списки семей, находящихся в СОП, КДН и ЗП высылаются программы работы с семьями. По реализации программ ежеквартально составляются отчёты и отправляются в управление образования и комплексный центр социального обслуживания населения. Совместно с социальным работником осуществляются выходы в семьи, оформляются документы для реабилитационного центра, проводятся консультации для родителей и детей и другие мероприятия. Проводилась постоянная профилактическая работа с 4 семьями, находящимися в СОП и 13 детьми в них. Дети из этих семей находятся на постоянном контроле со стороны администрации школы и классных руководителей.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения обучающимися
программы начального общего образования в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Успешность		Качество		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	15	15	100	-	-	-	-	-	-
1б	13	12	92	-	-	1	8	-	-
2	22	21	95	16	73	1	5	-	-
3	21	20	95	7	33	-	-	1	5
4а	14	13	93	6	43	1	7	-	-
4б	12	12	100	5	42	-	-	-	-
Итого:	97	93	96	34	49	3	4	1	1

Результаты освоения обучающимися
программы основного общего образования в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Успешность		Качество		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	19	17	90	6	33	1	5	1	5
6	21	20	95	3	14	-	-	1	5

7а	16	16	100	5	31	-	-	-	-
7б	7	7	100	-	-	-	-	-	-
8	16	16	100	5	31	-	-	-	-
9а	14	14	100	3	21	-	-	-	-
9б	12	12	100	2	17	-	-	-	-
Итого:	105	102	97	24	23	1	1	2	2

Результаты освоения обучающимися
программы среднего общего образования в 2020 году

Класс	Всего обучающихся	Успешность		Качество		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	5	100	2	40	-	-	-	-
11	8	8	100	5	63	-	-	-	-
Итого:	13	13	100	7	54	-	-	-	-

Таким образом, по окончании 2019 - 2020 учебного года:

- успешность по школе составила 98 %;

- качество образования по школе составило 38 %.

Обучалось на дому – 2 человека, из них 2 человека дистанционно.

Обучалось очно-заочно – нет.

Семейное образование – нет.

Профильное и углубленное обучение - нет.

За 2019-2020 учебный год выбыли из школы – 6 человек.

Прибыли в школу – 3 человека.

Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2020 году

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Отметки				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
1	Русский язык	26	-	13	13	-	100 %	50 %
2	Математика	26	2	12	12	-	100 %	54 %
3	Биология	5	-	4	-	-	100 %	100 %
4	Обществознание	18	3	10	5	-	100 %	72 %
5	Химия	3	-	3	-	-	100 %	100 %

6	География	11	-	4	7	-	100 %	36 %
7	Информатика	6	-	3	3	-	100 %	50 %
8	Литература	1	1	-	-	-	100 %	100 %
9	Физика	5	-	1	4	-	100 %	20 %
10	История	1	-	-	1	-	100 %	0 %

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Особенностью проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году было то, что она проводилась в образовательных организациях, в связи с распространением коронавирусной инфекции. Экзамены проводились в виде итоговых контрольных работ, отметка за которую учитывалась как отметка за экзамен.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9-х классах, все обучающиеся в количестве 26 человек получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2020 году

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл по школе
1	Русский язык	6	68
2	Математика (базовый уровень)	-	-
3	Математика (профильный уровень)	1	72
4	История	2	52
5	Обществознание	2	56
6	Химия	2	28
7	Физика	1	57
8	Биология	2	42
9	Английский язык	1	40

В 2020 году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение. По итогам испытания все обучающиеся получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Особенностью проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году было то, что она проводилась в обстановке распространения коронавирусной инфекции. Для получения аттестата можно было не сдавать ЕГЭ. Такой возможностью воспользовался один обучающийся. ЕГЭ сдавали те, кто планировал поступать в высшие учебные заведения.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла достаточно успешно. Все обучающиеся в количестве 7 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итак, исходя из результатов ОГЭ и ЕГЭ, можно сделать вывод, что обучающиеся школы получают качественное образование.

V. Востребованность выпускников

В 2020 году окончили школу 26 обучающихся 9-х классов. Все они продолжают свое обучение в разных учебных заведениях.

Распределение выпускников представлено в таблице:

№ п/п	Учебное заведение	Количество выпускников в данном заведении
1	МБОУ Уральская СОШ	7
2	ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж»	1
3	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий	1
4	БПОУ УР «Сарапульский политехнологический техникум»	2
5	БПОУ УР «Сарапульский педагогический колледж»	3
6	Многопрофильный колледж профессионального образования ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск	3
7	БПОУ УР «Сарапульский политехнический колледж»	1
8	Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», г. Ижевск	1
9	Филиал ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж», г. Нижнекамск	1
10	БПОУ УР «Можгинский агропромышленный колледж», г. Можга	1
11	БПОУ УР «Ижевский автотранспортный техникум», г. Ижевск	1
12	БПОУ УР «Сарапульский индустриальный техникум»	3
13	АНПОО СПО «Ижевский финансово-юридический колледж», г. Ижевск	1

В 2020 году окончили школу 7 обучающихся 11 класса. Все они продолжают свое обучение в разных учебных заведениях.

Распределение выпускников представлено в таблице:

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы		Бюджет		Внебюджет		По целевому направлению	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	4	57	4	57	3	43	1	14

№ п/п	Учебное заведение	Количество выпускников в данном заведении
1	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск	1
2	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь	2
3	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», г. Глазов	1
4	АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж им. Героя Советского Союза Ф.А. Пушиной МЗ УР», г. Ижевск	1
5	АНПОО «Национальный социально-педагогический колледж», г. Пермь	1
6	ПОЧУ СПО «Высший юридический колледж», г. Сарапул	1

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.06.2013 г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая. В мае 2020 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся, которая показала успешность и качество знаний по предметам. В связи с распространением коронавирусной инфекции, промежуточная аттестация прошла в виде написания итоговых контрольных работ.

Итоги ее проведения представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во чел.	Форма сдачи экзамена	Успеваемость	Качество знаний
1	2	Математика	22	Итоговая контрольная работа	100 %	91 %
2	3	Литературное чтение	21	Итоговая контрольная работа	100 %	91 %
3	4а	Русский язык	14	Итоговая контрольная работа	100 %	43 %
4	4а	Математика	14	Итоговая контрольная работа	100 %	64 %
5	4б	Русский язык	12	Итоговая контрольная работа	100 %	42 %
6	4б	Математика	12	Итоговая контрольная работа	100 %	50 %
7	5	История	19	Итоговая контрольная работа	95 %	37 %
8	5	Изобразительное искусство	19	Итоговая контрольная работа	100 %	68 %
9	6	География	18	Итоговая контрольная работа	100 %	33 %
10	6	Русский язык	18	Итоговая контрольная работа	100 %	33 %
11	7а	Математика	16	Итоговая контрольная работа	100 %	69 %
12	7а	Английский язык	16	Итоговая контрольная работа	100 %	44 %
13	7б	Технология	7	Итоговая контрольная работа	100 %	14 %
14	7б	Математика	7	Итоговая контрольная работа	100 %	0 %
15	8	Русский язык	14	Итоговая контрольная работа	100 %	64 %
16	8	Математика	14	Итоговая контрольная работа	100 %	57 %

17	8	История России. Всеобщая история	3	Итоговая контрольная работа	100 %	0 %
18	8	Обществознание	11	Итоговая контрольная работа	100 %	73 %
19	8	Английский язык	3	Итоговая контрольная работа	100 %	100 %
20	8	География	3	Итоговая контрольная работа	100 %	100 %
21	8	Химия	2	Итоговая контрольная работа	100 %	100 %
22	8	Биология	3	Итоговая контрольная работа	100 %	100 %
23	8	Физика	3	Итоговая контрольная работа	100 %	100 %
24	10	Русский язык	5	Итоговая контрольная работа	100 %	80 %
25	10	Математика (базовый уровень)	4	Итоговая контрольная работа	100 %	50 %
26	10	Математика (профильный уровень)	1	Итоговая контрольная работа	100 %	100 %
27	10	Обществознание	4	Итоговая контрольная работа	100 %	75 %
28	10	Биология	3	Итоговая контрольная работа	100 %	100 %
29	10	Химия	1	Итоговая контрольная работа	100 %	100 %
30	10	География	1	Итоговая контрольная работа	100 %	0 %
31	10	Информатика	1	Итоговая контрольная работа	100 %	100 %

Промежуточная аттестация показала практически 100 % успешность обучающихся и качество знаний от 0 % до 100 %.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции, написание всероссийских проверочных работ (ВПР) было перенесено с весны на сентябрь-октябрь 2020 года. ВПР показали успешность и качество знаний по предметам.

Итоги проведения всероссийских проверочных работ представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Предмет	Количество учащихся	Писали работу	Успеваемость	Качество знаний
1	5а	Русский язык	12	12	58 %	33 %
2		Математика	12	12	83 %	46 %
3		Окружающий мир	12	12	100 %	50 %
4	5б	Русский язык	12	12	75 %	50 %
5		Математика	12	12	83 %	46 %
6		Окружающий мир	12	12	100 %	50 %
7	6	Русский язык	18	15	67 %	7 %
8		Математика	18	10	63 %	31 %
9		История	18	15	93 %	20 %
10		Биология	18	15	94 %	31 %
11	7	Русский язык	19	17	65 %	0 %
12		Математика	19	15	80 %	20 %
13		История	19	18	72 %	6 %
14		Биология	19	14	86 %	36 %
15		Обществознание	19	15	87 %	13 %
16		География	19	16	88 %	19 %
17	8	Русский язык	16	13	69 %	8 %
18		Математика	16	16	94 %	13 %
19		Биология	16	15	87 %	46 %
20		История	16	14	100 %	0 %
21		География	16	12	83 %	17 %

22		Обществознание	16	13	85 %	8 %
23		Английский язык	16	15	67 %	27 %
24		Физика	16	12	80 %	0 %
25	9	Математика	13	10	83 %	17 %

В среднем, по школе, успешность составила 82 %, а качество знаний составило 25 %.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал достаточно высокий уровень подготовки выпускников начального общего образования: в среднем, успешность составила 83 %, а качество знаний – 46 %.

Анализ результатов выполнения проверочных работ показал средний уровень подготовки учащихся основного общего образования: в среднем, успешность составила 81 %, а качество знаний – 17 %.

Хуже всего учащиеся 6-8 классов написали работу по русскому языку: в среднем, успешность составила 67 %, а качество знаний – 5 %.

Итоги всероссийских проверочных работ показали, что, в основном, учащиеся справляются с данным видом работ.

VII. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами. В 2020 году в школе работали 22 педагога, в том числе 2 совместителя. Все учителя имеют соответствующее предмету педагогическое образование:

Всего учителей	Из них имеют:				
	Уровень образования:		Квалификация:		
22	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности
	20	4	2	11	7

Учителя школы имеют различные звания и грамоты:

№ п/п	Звания и грамоты	Количество награжденных учителей
1	«Почетный работник общего образования РФ»	4
2	«Отличник народного просвещения»	1
3	«Заслуженный работник народного образования УР»	1
4	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
5	Почетная грамота Министерства образования и науки УР	3
6	Почетная грамота Госсовета УР	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение школы, которое является одним из условий качества подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8710 единицы;
- обращаемость – 2892 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4634 единица;
- обеспеченность учебниками – 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4634
2	Электронные документы	37
3	Художественная	4 039
4	Справочная	509

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В целях сохранения образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

При составлении учебного плана соблюдена преемственность, используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами.

В состав библиотеки входят:

- читальный зал на 20 мест;
- книгохранилище.

В библиотеке имеются:

- 2 моноблока с выходом в Интернет, подключенных к локальной сети школы;
- многофункциональное устройство (МФУ);
- лазерный принтер;
- интерактивная доска.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 37 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии).

Доступ к сети Интернет и консультационная помощь библиотекаря помогают учащимся находить необходимую дополнительную информацию к урокам, участвовать в дистанционных проектах. На базе библиотеки проводятся уроки и внеклассные мероприятия с применением технических средств обучения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница с информацией о библиотеке школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Материально-техническая база

Школа располагает 15 учебными кабинетами. Все кабинеты оборудованы комплектами учебной мебели. В 5 кабинетах имеются интерактивные доски с комплектом оборудования.

Компьютерный класс полностью оснащён персональными компьютерами, имеет интерактивную доску с оборудованием, локальную сеть и выход в Интернет.

Входная группа обеспечивает доступ детей-инвалидов (колясочников) и детей с ОВЗ. Имеется лестничный гусеничный подъемник для детей-инвалидов. Оборудован отдельный кабинет с компьютером и тренажерами, в котором занимаются специалисты с обучающимися с ОВЗ. В кабинете находятся: сенсорное оборудование, комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей, специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ, мобильный комплекс ультрафиолетового оборудования для организации коррекционно-реабилитационного процесса.

Школьная столовая расположена в помещении, в котором в 2019 году проведён ремонт для соблюдения поточного принципа при приготовлении блюд. Столовая оснащена необходимым оборудованием, кухонной посудой, столовой мебелью. Ассортимент блюд предусмотрен цикличным десятидневным меню и возможностью работы на мясном сырье.

Для подвоза учащихся из населенных пунктов: с. Паркачево, д. Первомайск, д. Нижний Бугрыш, д. Петровка к месту учебы имеется школьный автобус. Для хозяйственных нужд школа имеет легковой автомобиль.

В школе установлена автоматическая система оповещения о пожаре, имеется кнопка экстренного вызова милиции. Территория школы имеет ограждение. Круглосуточно территория школы охраняется сторожем. В школе создана система работы по охране жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы.

В школе организовано горячее питание учащихся. Питание организовано в перемены после 1,2,3,4 уроков. Учащиеся 1- 4 классов получали бесплатные горячие завтраки на сумму 15 рублей 92 копейки в день и горячими обедами на сумму 60 рублей. Бесплатными обедами обеспечены учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей на сумму 60 рублей 00 коп. в день. Учащиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием (завтраки и обеды) общей стоимостью 109 рублей. Для всех остальных учащихся школы стоимость питания в день (стоимость обеда) обеспечена родительским взносом. Охват питанием составил: 99 %.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	215
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	97
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / процент	65 / 38 %
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	72
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности	человек / процент	0 / 0 %

	выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / процент	106 / 51 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / процент	99 / 47 %
1.20.1	Районного уровня	человек / процент	4 / 2 %
1.20.2	Регионального уровня	человек / процент	3 / 1 %
1.20.3	Федерального уровня		0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / процент	0 / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / процент	0 / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности	человек /	2 / 1 %

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	процент	
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / процент	0 / 0 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.25.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	20 / 91 %
1.25.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / процент	20 / 91 %
1.25.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	4 / 18 %
1.25.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / процент	4 / 18 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / процент	13 / 54 %
1.26.1	Высшая	человек / процент	2 / 9 %
1.26.2	Первая	человек / процент	11 / 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / процент	22 / 100 %
1.27.1	До 5 лет	человек / процент	5 / 23 %
1.27.2	От 5 до 20 лет	человек / процент	4 / 18 %

1.27.3	От 20 лет и более	человек / процент	13 / 59 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / процент	4 / 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 54 лет	человек / процент	10 / 45 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / процент	10 / 45 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	22 / 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	22 / 100 %
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,091
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,2
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да/нет	да

	распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / процент	0 / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,5

Выводы:

Деятельность школы соответствует требованиям российского законодательства.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.