ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F733E51C4C11B811334E05A0F615F071
Владелец: Смолина Елена Геннадьевна
Действителен: с 04.09.2024 до 28.11.2025

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уральская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Субботина Павла Захаровича
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ Уральская СОШ)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 10
от « 16 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Уральской СОШ
_____ Е.Г. Смолина
Приказ № 82 ОД
« 16 » апреля 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Уральской средней общеобразовательной школы
имени Героя Советского Союза Субботина Павла Захаровича
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уральская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Субботина Павла Захаровича (МБОУ Уральская СОШ)
Руководитель	Смолина Елена Геннадьевна
Адрес организации	427982, Удмуртская Республика, Сарапульский район, с. Уральский, ул. Соскова, 2
Телефон, факс	8 (34147) 75-123
Адрес электронной почты	uralsosh@sar-obr.udmr.ru
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1938 г.
Лицензия	От 15.11.2015 г. № 640 серия 18 ЛО1 № 0000583. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.2013 г. № 59 серия 18 АО1 № 0000579. Срок действия: до 23 декабря 2025 года.

МБОУ Уральская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Уральский Сарапульского района. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных и частных домах на территории села - 93%, в близлежащих населённых пункта: д. Нижний Бугрыш, д. Петровка, д. Первомайский проживает - 7% обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также, Школа реализует адаптированные основные образовательные программы:

- начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант № 6.1);
- начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант № 7.2);
- основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант № 6.2);
- основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант № 7);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

По вопросам организации учебно-методической работы в школе созданы методический совет и школьные методические объединения, которые подотчётны заместителю директора по УВР.

Школьные методические объединения:

- учителей предметов гуманитарного и социально-экономического цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, финансовая грамотность);

- учителей предметов математического и естественнонаучного цикла (математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), информатика, физика, химия, биология);

- учителей начальных классов;

- учителей физической культуры, ОБЗР, труда (технологии), изобразительного искусства и музыки;

- классных руководителей.

Школа имеет структурное подразделение: школьная столовая.

Организуют работу представители администрации школы:

- Заместитель директора по УВР анализирует, планирует, организует, контролирует и несет ответственность за методическую работу, учебный процесс, внутреннюю систему оценки качества образования, повышение квалификации педагогов, аттестацию педагогических кадров, обобщение и распространение педагогического опыта;
- Заместитель директора по ВР анализирует, планирует, контролирует и несёт ответственность за воспитательный процесс в школе, за внеурочную деятельность;
- Заместитель директора по безопасности разрабатывает и утверждает программу и план развития школы в области комплексной безопасности, антитеррористической и антикриминальной защищённости и контроль за их реализацией, разрабатывает планирующие документы по гражданской обороне, пожарной безопасности, охране труда, по предупреждению травматизма и контролирует их исполнение;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями занимается подготовкой мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, организационно-педагогическим и методическим сопровождением реализации новых социально значимых проектов обучающихся в школе, организацией мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности, интерес к научной деятельности и волонтёрскому движению.
- Руководитель структурного подразделения "Школьная столовая", повар с исполнением обязанностей заведующего производством, анализирует, планирует, контролирует и несёт ответственность за работу пищеблока.
- Завхоз школы анализирует, планирует, организует, контролирует, несёт ответственность за работу учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала школы.

Для учёта мнения родителей и учащихся в школе созданы классные родительские комитеты и ученическое самоуправление, проводятся общешкольные и классные родительские собрания. Классные родительские комитеты работают в тесном контакте с классными руководителями и администрацией школы.

Школа имеет свой официальный сайт в сети Интернет, электронную почту и АИС «Электронная школа», официальную группу в социальной сети «ВКонтакте».

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 ноября 2024 г. № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 апреля 2023 г. № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО) (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО) (с изменениями и дополнениями);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 04 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- локальными нормативными актами Школы;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.

- расписанием занятий.

1	***Количество обучающихся на:***	
	Январь 2024 года:	*Декабрь 2024 года:*
	всего 199 человек, в том числе:	всего 189 человек, в том числе:
	начальная школа – 73 человека;	начальная школа – 66 человек;
	основная школа – 115 человек;	основная школа – 113 человек;
	средняя школа – 11 человек.	средняя школа – 10 человек.
2	***Количество классов-комплектов на:***	
	конец 2023-2024 учебного года:	*начало 2024-2025 учебного года:*
	всего 14 классов, в том числе:	всего 14 классов, в том числе:
	в начальной школе – 4 класса;	в начальной школе – 4 класса;
	в основной школе – 8 классов;	в основной школе – 8 классов;
	в средней школе – 2 класса.	в средней школе – 2 класса.

Для чёткой организации труда учителей, обслуживающего персонала, обучающихся установлен режим работы Школы.

Учебная неделя в Школе начинается с торжественной линейки и церемонии поднятия Государственного флага Российской Федерации, в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года № СК-295/06.

В Школе установлена 5-дневная учебная неделя для обучающихся 1 – 11 классов. Сменность занятий – 1 смена. Учебный день начинается в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока в 1 классе составляет: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

Начало учебного года – 01 сентября 2023 года, окончание – 25 мая 2024 года.

Продолжительность учебного года:

- для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели;

- для обучающихся 2-8, 10 классов - 34 учебные недели;

- для обучающихся 9 и 11 классов - 34 учебные недели + период проведения ГИА.

Учебный план Школы выполнен в полном объёме.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Продолжительность пребывания обучающихся в Школе предусмотрена учебной нагрузкой в соответствии с учебным планом, планом внеурочной деятельности и расписанием групп продленного дня.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

В 2024 - 2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Министерства просвещения Российской Федерации.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1 классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. На углубленном уровне в 10 классе изучаются следующие учебные предметы: химия и обществознание. В 11 классе на углубленном уровне учебные предметы не изучаются.

Школа разработала и утвердила к 2024 - 2025 учебному году (педсовет № 1 от 30 августа 2024 года) новые редакции основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающих новым требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по

литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с УО (ИН), ФГОС ООО, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП обучающихся с УО (ИН).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ (ЗПР) обучаются совместно (инклюзивно) с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями обучаются на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

В школе проводится внеурочная деятельность в 1-11 классах. На внеурочную деятельность в каждом классе отводится по 3 часа.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Школа реализует курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 года № 03-1190 – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15 сентября 2022 года № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном»: в нескольких кабинетах отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума, в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Тема воспитательной работы: «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель воспитания обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, создание целостной

образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

С 01 сентября 2024 года Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа реализует основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

1. Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия с участием учащихся школы:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»;
- посвящение в «Движение Первых»;
- конкурс «Лучший экскурсовод»;
- посвящение в «Орлята России»;
- посвящения учеников в ряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»
- декада пожилых людей;
- декада краеведения;
- линейка, посвящённая памяти Героя Советского Союза Субботина Павла Захаровича;
- экскурсии в школьный музей;
- участие в Международной акции «Диктант Победы»;
- участие во Всероссийском Открытом уроке « Наука побеждать», посвященный Дню Героев Отечества;
- конкурс «История одного экспоната»;
- конкурс ученических проектов;
- конкурс патриотической песни;
- конкурс «Юный художник»;
- районная олимпиада по компьютерной графике;
- военно-патриотическая игра «Победа»;
- районная олимпиада «Я – избиратель»;

- уроки мужества с сотрудниками ММО МВД России «Сарапульский»;
- всероссийские открытые уроки с участием сотрудников МЧС России.

Программы, реализуемые в Школе:

№	Программы, реализуемые в Школе	Годы реализации	Ответственный
1.	Программа профилактики правонарушений	2024 - 2025 гг.	ЗДВР
2.	Программа профилактики употребления психоактивных веществ	2024 - 2025 гг.	ЗДВР

Планы работы:

№	Планы, реализуемые в Школе, по отдельным направлениям воспитательной работы
1.	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2.	Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3.	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4.	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5.	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции и др.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

- экскурсии (посещение усадьбы П.И. Чайковского в г. Воткинск; посещение музе);
- посещение школьного музея;
- встречи с участниками локальный войн, ветеранами труда, выпускниками Школы (классная встреча с участником боевых действий Качиным М.И.; урок мужества с мичманом ВМФ в отставке Дороховым А.В.);
- кружковую и досуговую деятельность (юнармейский отряд «Дружина»).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В Школе проводится профилактическая работа согласно плана, направленная на предотвращение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений в 2024 - 2025 году.

Профилактика употребления психоактивных веществ.

Работа в данном направлении координируется общественным наркологическим постом (далее ОНП), который создан в школе в октябре 2018 года, что закреплено приказом по школе от 15.10.18 г. В него входят заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по УВР, медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних, от родительской общественности – специалист сельской администрации. Деятельность поста организована согласно Положения об организации общественного наркологического поста.

Основные цели деятельности:

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся образовательной организации;
- активное вовлечение обучающихся и общественности в проведение мероприятий по предупреждению употребления психоактивных веществ в образовательной организации;
- пропаганда здорового образа жизни обучающихся;
- организация активного досуга детей и подростков во внеучебное время;
- информационная поддержка родителей, педагогического состава образовательной организации по вопросам профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними.

Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся, деструктивного поведения в Школе проводиться согласно плану.

В школе было организованно распространение наглядных материалов с разъяснением угроз, вызываемых распространением идей экстремизма, терроризма, межнациональной межрелигиозной розни, оформление стенда «Права и обязанности гражданина Российской Федерации». Учащихся вовлекают в реализацию программы гражданско – патриотического воспитания на 2024 – 2025 гг., которая направлена на сохранение российской культуры, исторического наследия народов страны, укрепления связей между поколениям, проведение поисковой работы.

Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних осуществляется согласно плана. По результатам проводимых профилактических мероприятий новых случаев самоповреждения не выявлено. Классными руководителями и заместителем директора по ВР проводятся профилактические беседы, направленные на формирование законопослушного гражданина, беседы направленные на пропаганду здорового образа жизни, проводятся различные профилактические мероприятия (игры, консультации и др.) с привлечением специалистов. Согласно индивидуальным планам работы с учащимися ведется работа педагога – психолога. Классными руководителями ведется постоянный контроль посещения

занятий и успеваемости. Учащиеся посещают кружки и секции. Медицинский работник еженедельно проводит осмотр учащихся. По необходимости осуществляется патронаж семей, с целью организации условий проживания детей и выяснения взаимоотношений в семье.

Гражданско - патриотическое воспитание учащихся.

В данном направлении проводится множество мероприятий, среди них участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней, в том числе с использованием IT-Технологий, взаимодействие с шефами МВД, проведение акций и мероприятий, вахты памяти, концертов, встреч с ветеранами, создание видеороликов, презентаций и т.д.

Гражданско - патриотическое воспитание обучающихся является одним из важнейших направлений воспитательной работы.

Цель: Создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. В этом направлении проводилось множество мероприятий, среди них участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней, в том числе с использованием ИКТ технологий, взаимодействие с шефами МВД, проведение акций и мероприятий, вахты памяти, концертов, встреч с ветеранами, создание видеороликов, презентаций и т.д.

Для формирования духовно-нравственной культуры обучающихся ведутся: в 4 классе предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль – «Основы светской этики») и в 5-6 классах учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Классные руководители проводили классные часы и мероприятия ко Дню матери, Дню пожилых людей и т.д. Реализация проекта по развитию школьной службы примирения также способствует формированию нравственных начал у учащихся, так как учит жить в мире. Традиционно проводится День толерантности, Уроки мужества и другие мероприятия.

Формированию у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и созданию здоровьесберегающей среды в школе способствовали общешкольные дни здоровья, которые проводились в 1 раз в четверть. Дни здоровья проводились в виде соревнований, подвижных игр, конкурсов и т.д. Итоги подводились по возрастам участников: среди 1-4 классов и 5-11 классов.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся занимаются в кружках и секциях с двигательной активностью: волейбол, фитнес, танцевальный кружок, хоккей, футбол. Классными руководителями проводятся классные часы и мероприятия по профилактике вредных привычек и формированию ЗОЖ.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы.

Работа по усилению взаимодействия семьи и школы строится на основе плана. Администрация школы помогает родителям в различных сложных ситуациях, способствует организации детского отдыха, прохождению ПМПК, помогает в устройстве в реабилитационный центр, консультирует о возможности получения психологической

помощи и другое. Для родителей учащихся школы проводились консультации по вопросам поведения, успеваемости детей, по семейным ситуациям и др.

Классные родительские собрания проводятся не менее 1 раза в четверть, общешкольные родительские собрания так же один раз в четверть, в том числе, в онлайн формате. Кроме этого родители помогают детям при участии в творческих конкурсах, в ремонте школьных кабинетов, при проведении школьных и классных мероприятий (новый год, первый звонок, праздник мам, поездки, огоньки и др.).

Ежегодно в начале учебного года совместно с КДН и ЗП корректируются списки семей, находящихся в СОП, КДН и ЗП высылаются программы работы с семьями. По реализации программ ежеквартально составляются отчёты и отправляются в управление образования и комплексный центр социального обслуживания населения.

Работа детских общественных организаций (волонтеры, «Юнармия», «Движение Первых», отряд ЮИД, ученическое самоуправление и т. д.).

В Школе работают детские общественные организации: первичное отделение ООГДДМ «Движение Первых», отряд ЮИД «Светофорчик», волонтёрский отряд «Добрая воля», отряд «Орлята России», отряд юнармейцев «Дружина».

Отряд ЮИД «Светофорчик» состоит из 15 учащихся начальной школы. Отряд создан с целью, формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, предупреждения правонарушений среди детей и подростков, вовлечения несовершеннолетних в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах, развития социальной активности детей и подростков. Участвовали в акции «Осторожно дети», в Уроках безопасности ДД, декаде «Безопасность на дороге», в конкурсах «Веселый светофор» и «Безопасное колесо».

Волонтёрский отряд «Добрая воля» состоит из 15 учащихся школы. Работа отряда направлена на воспитание здорового образа жизни, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек. Волонтёры в отчетный период участвовали в Акции «День отказа от курения», Акция «Закрутим доброе дело», День Толерантности, Акции «Сообщи, где торгуют смертью!», просветительские мероприятия с молодежью «Мы за ЗОЖ».

В Школе имеется первичное отделение «Движение Первых», состоящее из 80 учащихся и 1 педагога. «Движение первых» — это проект, направленный на содействие личностному развитию, гражданской активности и информационно-медийной грамотности учащихся. Ребята проводят инструктажи и мероприятия для учащихся по личностному развитию, гражданской активности и информационно-медийной грамотности, вовлекают учащихся в командные проекты и мероприятия, направленные на достижение общих целей и развитие навыков сотрудничества.

Отряд юнармейцев «Дружина» состоит из 10 учащихся основной школы. Ребята из этого отряда активно участвуют в гражданско-патриотических мероприятиях как на уровне муниципалитета, так и на уровне Республики, таких как: Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», Республиканский смотр-конкурс по строевой подготовке

«Равняемся на Героев», Республиканская военно-патриотическая спартакиада «Гвардия» и др.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

За год «+»:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- увеличение количества мероприятий, направленных на гражданско- патриотическое воспитание. Проведение данных мероприятий находится на достаточно высоком уровне.

- организация и работа ШСП;

- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;

-100 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;

- хорошая организация и работа школьного самоуправления;

- увеличение числа партнеров за счет сетевого взаимодействия;

За год «-»:

-низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;

-появились учащиеся «группы риска»;

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивается на удовлетворительном уровне.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивается на удовлетворительном уровне.

Задачи на 2025 год:

1. Эффективно сотрудничать с партнёрами (администрация, СКЦ, больница, Дом милосердия).

2. Развивать ШСП, через участие детей в мероприятиях, направленных на разрешение конфликтов.

3. Внедрять новые формы по профилактике суицидального и самоповреждающего поведения несовершеннолетних, предотвращению совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений.

4. Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа жизни, бережного отношения к природе.

5. Укреплять чувство патриотизма и любви к Родине.

Способы решения поставленных задач.

1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и противоправных ситуаций для участников споров, конфликтов. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности за поведение.

2. Больше внимания уделить профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и профилактической работе, направленной на предотвращение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений.

3. Воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представлений о здоровье как высшей ценности, формирования мотивации на ведение здорового образа жизни.

4. Воспитание чувства патриотизма через участие в конкурсах, акциях, мероприятиях гражданско-патриотического направления, проведение классных часов, уроков мужества, участие в волонтерской деятельности.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в Школе проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель русского языка и литературы Черемных Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

План профориентационной работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы (6-11)	Гареева А.А.	1.09.2024-30.05.2025
6 классы					
2.	Родительское собрание по профориентации (Направление взаимодействие с родителями)	2	6А (основной), 6Б (основной)	Гареева .А.А. Поваренкин А.В.	Декабрь, апрель
3.	Практико-ориентированный модуль	12	6А (основной), 6Б (основной)	Гареева .А.А. Поваренкин А.В.	1.09.2024-30.05.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
4.	Профоринтационный модуль в предмете «» (Направление «Урочная деятельность»)	9	6А (основной), 6Б (основной)	Ахунова М.П., Моисеева А.В.	1.09.2024-30.05.2025
5.	Дополнительное образование	3	6А (основной), 6Б (основной)	Гареева .А.А. Поваренкин А.В.	1.09.2024-30.05.2025
7 классы					
6.	Родительское собрание по профориентации (Направление взаимодействие с родителями)	2	7А (основной), 7Б (основной)	Гареева Г.Л.	Декабрь, апрель
7.	Практико-ориентированный модуль	12	7А (основной), 7Б (основной)	Гареева Г.Л.	1.09.2024-30.05.2025
8.	Профоринтационный модуль в предмете «» (Направление «Урочная деятельность»)	9	7А (основной), 7Б (основной)	Ахунова М.П., Моисеева А.В. Субботина И.В.	1.09.2024-30.05.2025
9.	Дополнительное образование	3	7А (основной), 7Б (основной)	Гареева Г.Л.	1.09.2024-30.05.2025
8 классы					
10.	Родительское собрание по профориентации (Направление взаимодействие с родителями)	2	8 (основной)	Ахунова М.П.	Декабрь, апрель
11.	Практико-ориентированный модуль	12	8 (основной)	Ахунова М.П.	1.09.2024-30.05.2025
12.	Профоринтационный модуль в предмете «» (Направление «Урочная деятельность»)	9	8 (основной)	Ахунова М.П. Субботина И.В. Смолина Е.Г.	1.09.2024-30.05.2025
13.	Дополнительное образование	3	8 (основной)	Ахунова М.П.	1.09.2024-30.05.2025
9 классы					
14.	Родительское собрание по профориентации (Направление взаимодействие с	2	9А (основной), 9Б (основной)	Шикшинская Т.Е..	Декабрь, апрель

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	родителями)				
15.	Практико-ориентированный модуль	12	9А (основной), 9Б (основной)	Шикшинская Т.Е..	1.09.2024-30.05.2025
16.	Профоринтационный модуль в предмете «» (Направление «Урочная деятельность»)	9	9А (основной), 9Б (основной))	Ахунова М.П. Субботина И.В. Смолина Е.Е.	1.09.2024-30.05.2025
17.	Дополнительное образование	3	9А (основной), 9Б (основной)	Шикшинская Т.Е..	1.09.2024-30.05.2025
10 классы					
18.	Родительское собрание по профориентации (Направление взаимодействие с родителями)	2	10 (основной)	Субботина И.В.	Декабрь, апрель
19.	Практико-ориентированный модуль	12	10 (основной)	Субботина И.В.	1.09.2024-30.05.2025
20.	Профоринтационный модуль в предмете «» (Направление «Урочная деятельность»)	9	10 (основной)	Ахунова М.П., Коткин Н.М. Субботина И.В. Смолина Е.Е.	1.09.2024-30.05.2025
21.	Дополнительное образование	3	10 (основной)	Субботина И.В.	1.09.2024-30.05.2025
11 классы					
22.	Родительское собрание по профориентации (Направление взаимодействие с родителями)	2	11 (основной)	Моисеева А.В.	Декабрь, апрель
23.	Практико-ориентированный модуль	12	11 (основной)	Моисеева А.В.	1.09.2024-30.05.2025
24.	Профоринтационный модуль в предмете «» (Направление «Урочная деятельность»)	9	11 (основной)	Ахунова М.П. Коткин Н.М.	1.09.2024-30.05.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
				Субботина И.В. Смолина Е.Е.	
25.	Дополнительное образование	3	11 (основной)	Моисеева А.В.	1.09.2024-30.05.2025

В рамках профориентационного развития, в 2024-2025 учебном году учащиеся 8 класса посещают педагогический класс (на базе МБОУ Сигаевской СОШ).

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент России (план Президента от 30.12.2023 г. № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Способы решения поставленных задач.

1. Проведение программ восстановительного разрешения конфликтов и противоправных ситуаций для участников споров, конфликтов. Обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности за поведение.

2. Организация мероприятий социальной направленности. Подростков необходимо привлекать к участию в социальной деятельности. Для этого можно организовывать субботники, оказание помощи ветеранам, посещение детских домов, проведение праздников, участие в мероприятиях социального характера, организацию конкурсов, выставок творческих работ и т. д.

3. Вовлечение родителей в совместную с детьми творческую и социально значимую деятельность**.** Можно проводить ярмарки поделок, совместные субботники, классные праздники, походы, совместные экскурсии, дни здоровья, спортивные соревнования.

4. Больше внимания уделить профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и профилактической работе, направленной на предотвращение совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений.

Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы.

Работа по усилению взаимодействия семьи и школы строится на основе плана. Администрация школы помогает родителям в различных сложных ситуациях, способствует организации детского отдыха, прохождению ПМПК, помогает в устройстве в реабилитационный центр, консультирует о возможности получения психологической помощи и другое. Для родителей учащихся школы проводились консультации по вопросам поведения, успеваемости детей, по семейным ситуациям и др.

Классные родительские собрания проводятся не менее 1 раза в четверть, общешкольные родительские собрания так же один раз в четверть, в том числе, в онлайн формате.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

1-4 класс:

Направление	Название программы (курса)	
Физкультурно-спортивное	Футбол	2 часа
	Баскетбол	2 часа
Техническое	кружок «Робототехника»	2 часа
Естественнонаучное	«Разговор о правильном питании»	2 часа
Художественное	«Удивительное рядом»	2 часа
	Театральный кружок «Новый взгляд»	2 часа

5-9 класс:

Направление	Название программы (курса)	
Туристско-краеведческое	Туризм	2 часа
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	2 часа
	Футбол	2 часа
Художественное	«Удивительное рядом»	
Естественнонаучное	«Биохимики» «Юный физик» «Мир химии»	2 часа 2 часа 2 часа
Социально-гуманитарное	Отряд «Юнармия»	4 часа
	«Отряд ЮИД»	2 часа
	Волонтёрский отряд «Добрая воля»	2 часа

В 2024-2025 учебном году в рамках сетевого взаимодействия учащиеся 5 класса посещали занятия по робототехнике (IT куб г. Сарапул), ученики 4 класса посещали бассейн (СОК Факел с. Сигаево).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Качество дополнительного образования повысилось.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 - 2024 учебного года. Статистические данные об освоении обучающимися основных образовательных программ показаны в таблицах:

Результаты освоения обучающимися
программы начального общего образования в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Успешность		Качество		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	22	20	91	-	-	2	9	-	-
2	12	12	100	8	67	-	-	-	-
3	19	19	90	12	63	-	-	-	-
4	19	19	100	14	74	-	-	-	-
Итого:	72	70	97	34	47	2	3	-	-

Результаты освоения обучающимися
программы основного общего образования в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Успешность		Качество		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5а	15	15	100	5	33	-	-	-	-
5б	12	8	67	2	17	-	-	4	33
6а	15	14	93	3	20	-	-	1	7
6б	7	7	100	-	-	-	-	-	-
7	22	21	96	4	18	-	-	1	5
8а	11	11	100	5	46	-	-	-	-
8б	11	11	100	4	36	-	-	-	-

9	23	23	100	2	9	-	-	-	-
Итого:	116	110	95	25	22	-	-	6	5

Результаты освоения обучающимися
программы среднего общего образования в 2024 году

Класс	Всего обучающихся	Успешность		Качество		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100	4	67	-	-	-	-
11	5	5	100	2	40	-	-	-	-
Итого:	11	11	100	6	55	-	-	-	-

Таким образом, за 2023 - 2024 учебный год:
- успешность по школе составила 97 %;
- качество образования по школе составило 33 %;
- выбыли из школы в порядке перевода – 3 человека;
- прибыли в школу в порядке перевода – 2 человека;
- в школе обучалось 7 детей-инвалидов, из них 5 обучающихся являются детьми с ОВЗ;
- в школе обучалось 29 детей с ОВЗ.

Обучалось на дому – 6 человек.
Обучалось очно-заочно – 1 человек.
Семейное образование – нет.
Профильное и углубленное обучение – универсальный профиль, 10 класс.

Результаты ГИА в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Один обучающийся 9 класса не проходил ГИА. Данный обучающийся получил свидетельство об обучении, так как обучался по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Один обучающийся 9 класса сдавал ГИА-9 по 4 предметам на дому. Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и по предметам по выбору.

Общая численность выпускников в 2024 году:

Наименование	9 класс	11 класс
Количество выпускников в 2024 году	23	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение (изложение)	22	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	5
Количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1	0

Результаты ОГЭ в 9 классе в 2024 году

В 2024 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2024 году 22 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, в их числе: один обучающийся сдавал ГИА на дому, один обучающийся проходил процедуру ГИА повторно, учился по очно-заочной форме повторно. Обучающиеся сдали ОГЭ по обязательным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне:

Результаты ОГЭ по обязательным предметам:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Отметки				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	21	-	3	18	-	3	100 %	14,3 %
2	Математика	21	-	8	12	1	3	95,2 %	38,1 %

Также все выпускники 9 класса достаточно успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам:

Результаты ОГЭ по выбранным предметам:

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Отметки				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Биология	7	-	5	2	-	4	100 %	71,4 %
2	География	14	-	1	12	1	3	92,9 %	7,1 %
3	Обществознание	10	-	1	9	-	3	100 %	10 %
4	Информатика	9	-	2	6	1	3	88,9 %	22,2 %

Довольно большая разница результатов по экзаменам связана с тем, что предметы сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности.

По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе, обучающиеся в количестве 21 человека получили аттестаты об основном общем образовании. Один обучающийся не справился с ОГЭ по математике, информатике и географии. Оставлен на повторный год в 9 классе по очно-заочной форме обучения. Один выпускник 9 класса получил свидетельство об обучении.

Результаты ЕГЭ в 11 классе в 2024 году

В 2023 - 2024 учебном году обучающиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В написании итогового сочинения приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все участники получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Обучающие сдали ЕГЭ на хорошем уровне.

По русскому языку максимальный балл – 61 балл, минимальный – 27 баллов. Средний балл по школе – 47 баллов.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл по школе	Мин. граница, баллов
1	Русский язык	5	61	27	47	24

Математику (базовый уровень) выбрали все 5 выпускников. Результаты получились следующими: максимальная отметка – «5», минимальная – «3». Средняя отметка по школе – «4».

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Макс. отметка	Мин. отметка	Средняя отметка по школе
1	Математика	5	5	3	4

	(базовый уровень)				

Также все выпускники 11 класса достаточно успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам:

Предмет «История» выбрал 1 выпускник. По истории максимальный балл – 49 баллов, минимальный – 49 баллов. Средний балл по школе – 49 баллов.

Предмет «Биология» выбрало 3 выпускника. По биологии максимальный балл – 81 балл, минимальный – 33 баллов. Средний балл по школе – 56 баллов.

Предмет «Химия» выбрало 2 выпускника. По химии максимальный балл – 62 балла, минимальный – 55 баллов. Средний балл по школе – 58 баллов.

Предмет «Обществознание» выбрало 3 выпускника. По обществознанию максимальный балл – 70 баллов, минимальный – 45 баллов. Средний балл по школе – 54 балла.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся	Макс. балл	Мин. балл	Средний балл по школе	Мин. граница, баллов
1	История	1	49	49	49	32
2	Биология	3	81	33	56	36
3	Химия	2	62	55	58	36
3	Обществознание	3	70	45	54	42

Государственная итоговая аттестация в 11 классе прошла достаточно успешно. Все обучающиеся в количестве 5 человек получили аттестаты о среднем общем образовании.

Довольно большая разница результатов по экзаменам связана с тем, что предметы сдавали обучающиеся с разной степенью подготовленности.

Итак, исходя из результатов ОГЭ и ЕГЭ, можно сделать вывод, что обучающиеся Школы получают качественное образование.

Всероссийские проверочные работы

В 2024 году проводились всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- в 4 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах по предметам «История», «Биология», «Математика», «Русский язык»;
- в 6 классе по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология» (предметы на основе случайного выбора);
- в 7 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Физика»;
- в 8 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «История», «Физика» (предметы на основе случайного выбора);

ВПР показали успешность и качество знаний по предметам.

В среднем, по школе, успешность составила 89 %, а качество знаний составило 37 %.

Итоги всероссийских проверочных работ показали, что, в основном, учащиеся справляются с данным видом работ.

Общие выводы:

1. Дефицит сформированности метапредметных образовательных результатов, в частности, недостаточно сформированы умения строить умозаключение, делать выводы, смыслового чтения.

2. В целом, показатель успешности по школе соответствует достаточно высокому уровню, качества – допустимому.

3. Затруднения обучающихся в процессе написания работ были связанны, также, с невнимательным прочтением и интерпретацией задания.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Организовать работу по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

2. Проектировать уроки с позиции системно-деятельностного подхода с использованием активных методов и приемов обучения, продумывать работу по достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных образовательных результатов.

3. Отбирать приемы дифференцированного обучения с учетом выявленного дефицита знаний у каждой группы учащихся.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах

Обучающиеся Школы в 2024 году приняли участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников:

№ п/п	Этап проведения	Предмет	Класс	Статус	Количество, чел.
1	Школьный этап	Русский язык	4	Победитель	1
				Призер	4
			7а	Победитель	1
			8	Победитель	1
2		География	5а	Победитель	1
			7	Победитель	1
			8б	Победитель	1
3		Обществознание	8	Победитель	1
			11	Победитель	1
4		Биология	7а	Победитель	1
			8	Победитель	1
5		Литература	6а	Победитель	1

			7а	Победитель	1
			8	Победитель	1
			9а	Победитель	1
			10	Победитель	1
6		Химия	8	Победитель	1
			11	Победитель	1
7		Математика	4	Победитель	1
			5	Победитель	1
8		Право	11	Победитель	1
9		Информатика	8	Победитель	1
10		Экология	8	Победитель	1
11		История	6а	Победитель	1
			7а	Победитель	1
			8	Победитель	1
12		Труд (технология)	6а	Победитель	1
			6а	Призер	1
13		Физическая культура	7а	Победитель	1
			9а	Победитель	1
			9а	Призер	1
1	Муниципальный этап	Право	11	Победитель	1
2		Обществознание	8	Призер	1
			11	Призер	1

Всего, в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников призерами стали 8 человек, победителями – 29 человек. В муниципальном этапе призерами стали 2 человека, победителем – 1 человек.

Кроме того, обучающиеся Школы становились победителями и призерами таких мероприятий, как районная олимпиада «Я-избиратель», Республиканский турнир по финансовой, налоговой грамотности и экономической безопасности, Республиканская олимпиада по социальной работе для школьников, всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» и др.

Также, обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях «Учи.ру», «Урок Цифры», «Якласс» и др.

V. Востребованность выпускников

В 2024 году окончили школу 22 обучающихся 9 класса. 19 выпускников продолжили свое обучение в разных учебных заведениях. 3 выпускника решили заняться трудовой деятельностью.

Распределение выпускников представлено в таблице:

№ п/п	Учебное заведение	Количество поступивших выпускников в данное заведение
1	МБОУ Уральская СОШ (10 класс)	4
2	АПОУ УР «Топливно-энергетический колледж», г. Ижевск	1
3	БПОУ УР «Сарапульский политехнический колледж», с. Сигаево	1
4	БПОУ УР «Сарапульский многопрофильный колледж», г. Сарапул	2
5	ГБПОУ «Чайковский индустриальный колледж», г. Чайковский	3
6	БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса», г. Сарапул	3
7	Ижевский техникум железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Приволжский государственный университет путей сообщения», г. Ижевск	1
8	ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж», г. Чайковский	1
9	Филиал АНПОО «Колледж государственной и муниципальной службы», г. Сарапул	1
10	АНПОО «Ижевский финансово-юридический колледж», г. Ижевск	1
11	БПОУ УР «Сарапульский техникум машиностроения и информационных технологий», г. Сарапул	1

В 2024 году окончили школу 5 обучающихся 11 класса. Все они продолжили свое обучение в разных учебных заведениях. 4 из 5 выпускников поступили в высшие учебные заведения. 1 выпускник продолжил свое обучение в учебном заведении среднего профессионального образования.

Распределение выпускников представлено в таблице:

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы		Бюджет		Внебюджет		По целевому направлению	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	80	3	60	-	-	2	40

№ п/п	Учебное заведение	Количество поступивших выпускников в данное заведение
1	ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко», г. Глазов	2
2	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск	2
3	БПОУ УР «Сарапульский политехнический колледж», с. Сигаево	1

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и государственная итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

В мае 2024 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся, согласно школьному положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, которая показала успешность и качество знаний по предметам.

Итоги проведения промежуточной аттестации в 2024 году представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Предмет	Кол-во чел.	Форма сдачи экзамена	Успешность	Качество знаний

Начальное общее образование						
1	2	Математика	12	Итоговая контрольная работа	100 %	83 %
2	3	Литературное чтение	19	Итоговая комплексная работа	100 %	89 %
3	4	Окружающий мир	19	Проект	100 %	74 %
Основное общее образование						
4	5а	Русский язык	15	Диктант с грамматическим заданием	100 %	53 %
5		История	15	Устный экзамен (по билетам)	100 %	53 %
6	5б	Русский язык	11	Диктант с грамматическим заданием	100 %	18
7		История	11	Устный экзамен (по билетам)	100 %	27 %
8	6а	Математика	15	Итоговая контрольная работа	100 %	27 %
9		Русский язык	15	Диктант с грамматическим заданием	100 %	40 %
10	6б	Математика	6	Итоговая контрольная работа	100 %	0 %
11		Русский язык	6	Диктант с грамматическим заданием	100 %	33 %
12	7	Обществознание	21	Итоговая контрольная работа	100 %	62 %
13		География	21	Итоговая контрольная работа	100 %	54 %
14	8а	Геометрия	11	Устный экзамен (по билетам) В форме ОГЭ	100 %	45 %
15		Русский язык	11		100 %	27 %
16	8б	Геометрия	11	Устный экзамен (по билетам)	100 %	36 %

17		Русский язык	11	В форме ОГЭ	100 %	45 %
18	8а, 8б	Информатика	8	В форме ОГЭ	100 %	25 %
19		Биология	4	В форме ОГЭ	100 %	0 %
20		География	10	В форме ОГЭ	100 %	50 %
21		Химия	2	В форме ОГЭ	100 %	100 %
22		Литература	3	В форме ОГЭ	100 %	67 %
23		Английский язык	2	В форме ОГЭ	100 %	100 %
24		Обществознание	6	В форме ОГЭ	100 %	17 %
25		Физика	1	В форме ОГЭ	100 %	0 %
26		История	1	В форме ОГЭ	100 %	100 %
Среднее общее образование						
27	10	Русский язык	4	В форме ЕГЭ	100 %	75 %
28		Математика (базовый уровень)	4		100 %	100 %
29		Обществознание	2		100 %	50 %
30		Химия	2		100 %	100 %

Годовая промежуточная аттестация показала практически 100 % успешность обучающихся и качество знаний от 0 % до 100 %.

VII. Кадровое обеспечение

В целом, Школа укомплектована кадрами. В 2024 году в Школе работало 23 педагога, в том числе 3 совместителя. Все учителя имеют соответствующее предмету педагогическое образование:

Всего учителей	Из них имеют:					
	Уровень образования:		Квалификация:			
23	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Высшая категория	1 категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
	17	6	1	7	10	5

Учителя Школы имеют различные звания и грамоты:

№ п/п	Звания и грамоты	Количество награжденных учителей
1	«Почетный работник общего образования РФ»	8
2	«Отличник народного просвещения»	1
3	«Заслуженный работник народного образования УР»	1
4	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	-
5	Почетная грамота Министерства образования и науки УР	9
6	Почетная грамота Госсовета УР	1

В соответствии со штатным расписанием школы, имелись следующие вакансии: 1 ставка учителя-дефектолога и 0,5 ставки учителя-логопеда. Также, Школа нуждается в учителе физики (математики) (1 ставка).

В 2024 году аттестация педагогов в Школе проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Переаттестацию на 1 квалификационную категорию прошел 1 педагог.

В течение 2024 года педагоги прошли курсы повышения квалификации следующим образом:

Бюджетные курсы (очные), чел.	Бюджетные курсы (дистанционные), чел.	Внебюджетные курсы (очные), чел.	Внебюджетные курсы (дистанционные), чел.	Курсы профессиональной переподготовки, чел.
6	0	0	6	1

В течение года педагоги школы принимали активное участие в заседаниях районных методических объединениях.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, которое является одним из условий качества подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация соответствует.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, что педагоги Школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 г. № 499.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10208 единиц;

- книгообеспеченность – 100 %;

- обращаемость – 2111 единиц в год;

- объем учебного фонда – 6121 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	6121
2	Электронные документы	37
3	Художественная	4087
4	Справочная	509

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 г. № 769). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: 37 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии).

При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспеченно программами, учебниками, дидактическими материалами.

В состав библиотеки входят:

- читальный зал на 20 мест;
- книгохранилище.

В библиотеке имеются:

- 2 моноблока с выходом в Интернет, подключенных к локальной сети школы;
- многофункциональное устройство (МФУ);
- лазерный принтер;
- интерактивная доска.

Доступ к сети Интернет и консультационная помощь библиотекаря помогают учащимся находить необходимую дополнительную информацию к урокам, участвовать в дистанционных проектах. На базе библиотеки проводятся уроки и внеклассные мероприятия с применением технических средств обучения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
-путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

IX. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- центр «Точка роста»;
- «Станция туризма».

Компьютерный класс полностью оснащён персональными компьютерами, имеет интерактивную доску с оборудованием, локальную сеть и выход в Интернет.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 г. № 804.

14 кабинетов оснащены персональными компьютерами, в 5 из них установлены проекторы и интерактивные доски, в 2 из них проектор и демонстрационный экран. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

На заднем дворе школы имеется площадка с навесом для игр детей в группе продленного дня.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный и актовый зал, музей.

Входная группа обеспечивает доступ детей-инвалидов (колясочников) и детей с ОВЗ. Имеется лестничный гусеничный подъемник для детей-инвалидов. Оборудован отдельный кабинет с компьютером и тренажерами, в котором занимаются специалисты с обучающимися с ОВЗ. В кабинете находятся: сенсорное оборудование, комплект многофункциональных модулей для комплексного развития детей, специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ, мобильный комплекс ультрафиолетового оборудования для организации коррекционно-реабилитационного процесса.

В отчетном году был выполнен частично косметический ремонт кабинетов (покраска полов, стен).

Для подвоза учащихся из населенных пунктов: с. Паркачево, д. Первомайск, д. Нижний Бугрыш, д. Петровка к месту учебы имеется школьный автобус. Для хозяйственных нужд Школа имеет легковой автомобиль.

В школе установлена автоматическая система оповещения о пожаре, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Территория школы имеет ограждение (частично – сетка «Рабица», частично – деревянное). При входе в школу установлено видеонаблюдение. Видео записывается на компьютер, установленный на вахте школы. Круглосуточно территория школы охраняется сторожем. В школе создана система работы по охране жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы.

Школьная столовая оснащена необходимым оборудованием, кухонной посудой, столовой мебелью. Ассортимент блюд предусмотрен цикличным десятидевным меню и возможностью работы на мясном сырье.

В школе организовано горячее питание обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное двух разовое питание. Обучающиеся с ОВЗ также обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Бесплатными обедами также обеспечены учащиеся из многодетных и малообеспеченных семей. Для всех остальных обучающихся школы питание (обед) обеспечено за счет родительской платы. Охват питанием составил 99 % от общего количества обучающихся.

Для обеспечения охраны здоровья детей на входных группах, в столовой, в учебных кабинетах и рекреациях установлены бактерицидные рециркуляторы воздуха.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	199
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / процент	65 / 32,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	1 / 5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	1 / 5 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / процент	0 / 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / процент	127 / 64 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / процент	21 / 11 %
1.20.1	Районного уровня	человек /	15 / 8 %

		процент	
1.20.2	Регионального уровня	человек / процент	6 / 3 %
1.20.3	Федерального уровня	человек / процент	0 / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек / процент	4 / 2 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / процент	4 / 2 %
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / процент	199 / 100 %
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / процент	11 / 6 %
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	17 / 74 %
1.25.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / процент	16 / 70 %
1.25.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек / процент	6 / 26 %
1.25.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек / процент	6 / 26 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек / процент	11 / 48 %

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.26.1	Высшая	человек / процент	1 / 4 %
1.26.2	Первая	человек / процент	7 / 30 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / процент	23 / 100 %
1.27.1	До 5 лет	человек / процент	5 / 22 %
1.27.2	От 5 до 30 лет	человек / процент	13 / 57 %
1.27.3	Свыше 30 лет	человек / процент	5 / 22 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / процент	1 / 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 54 лет	человек / процент	12 / 52 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / процент	10 / 44 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	23 / 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / процент	23 / 100 %

	2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,091
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / процент	0 / 0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15,5

Выводы:

Деятельность школы соответствует требованиям российского законодательства.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать, в основном, образовательные программы в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.