

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уральская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Субботина Павла Захаровича
(МБОУ Уральская СОШ)

**Информационная справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации
целевой модели наставничества**

1. Школьный мониторинг реализации модели наставничества был проведен на основании:

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-Р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Постановления Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года № 239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р Министерству образования и науки Удмуртской Республике»;

Паспорта национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Координационным комитетом по вопросам стратегического развития и реализации приоритетных проектов при Главе УР, протокол от 11 декабря 2018 года № 8);

Методических рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;

Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республики»;

Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»;

Приказа Управления образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Сарапульский район Удмуртской Республики» от 28.02.2022 № 43/1 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях Сарапульского района»;

Приказа директора школы № 37/1 ОД от 15.03.2022 «О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся»;

Приказа директора школы № 37/2 ОД от 15.03.2022 «О назначении наставников»;

Приказа директора школы № 37/3 ОД от 15.03.2022 «О формировании наставнических пар».

2. Цель, предмет мониторинга.

Целью мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ Уральской СОШ является получение регулярной достоверной информации о количестве вовлеченных наставников и наставляемых среди обучающихся (от 10-19 лет) для соотнесения с плановыми показателями и определения степени эффективности реализации Целевой модели наставничества.

Задачи мониторинга:

Создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о выполнении плановых показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества (далее по тексту – ЦМН);

Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки информации о состоянии и динамике достижении сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка»;

Осуществление оценок и прогнозирование тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по эффективному внедрению наставнических практик.

Предметом мониторинга является соответствие охвата внедрения практик наставничества в образовательных организациях количественным показателям Целевой модели наставничества.

3. Сроки проведения

Мониторинг реализации программ наставничества проводится ежегодно с сентября по октябрь.

Сведения о количестве участников ЦМН на 2022 – 2023 гг.

	Педагоги	Молодые педагоги из общего числа педагогов (2-3 года)	Учащиеся 10 – 19 лет
Общее количество	18	4	119
Из них:			
наставники	4	0	2
Наставляемые	4	4	2
Доля наставников, %	22	0	2
Доля наставляемых, %	22	22	2

Сведения о численности наставников и наставляемых

	Учитель-учитель	Ученик-ученик	Работодатель-ученик	Студент-ученик
Количество наставников	3	2	0	0
Количество наставляемых	3	2	0	0

Информация о проведенной работе.

1. Наставники-педагоги предоставили индивидуальные планы работы с наставляемыми.

2. Наставники-ученики при содействии классных руководителей предоставили планы работы с наставляемыми.

Методы проведения мониторинга.

1. Беседа с наставниками и наставляемыми.

2. Анкетирование.

3. Анализ результатов на основе наблюдения, отзывов наставников и наставляемых.

Информация о результатах:

Пара	Цель	Тема
Шикшинская Т.Е. – Новикова А.В.	Поделиться опытом с начинающим педагогом	Методическая поддержка по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса в работе учителя
Беляева Е.Г. – Болтачева А.А.	Поделиться опытом с работой классного руководителя	Методы и приемы работы классного руководителя
Ахунова М.П. – Моисеева А.В.	Обучение методике самоанализа урока	Проведение самоанализа урока
Субботина И.В. – Гареева А.А.	Поделиться опытом с начинающим педагогом	Методическая поддержка по вопросам организации образовательного и воспитательного процесса в работе учителя
Яковлева Р. – Розанова А.	Содействие в подготовке в общешкольных мероприятий	По необходимости
Кадрова В. – Чигвинцева С.	Содействие в подготовке к спортивным мероприятиям	По необходимости

Сведения об уровне удовлетворенности участников программы наставничества:

ФИО	Роль	Уровень удовлетворенности (на основе опроса), %
Шикшинская Т.Е.	Наставник	100
Новикова А.В.	Наставляемый	100
Беляева Е.Г.	Наставник	100
Болтачева А.А.	Наставляемый	100
Ахунова М.П.	Наставник	100
Моисеева А.В.	Наставляемый	100
Субботина И.В.	Наставник	100
Гареева А.А.	Наставляемый	100
Яковлева Р.	Наставник	100

Розанова А.	Наставляемый	100
Кадрова В.	Наставник	100
Чигвинцева С.	Наставляемый	100

Сведения о достижении целевых показателей реализации программы наставничества:

№ п/п	Наименование показателя	План, %	Фактически, %
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей образовательной организации, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %	50	2
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей образовательной организации, вошедших в программу наставничества в роли наставника, %	6	7
3	Доля молодых педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, %	50	80
4	Доля педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставника, %	50	22
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества, %	75	100
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества, %	75	100

Выводы:

1. В МБОУ Уральской СОШ введена целевая модель наставничества.
2. В школе определены категории педагогов и обучающихся, нуждающихся в поддержке.

3. В форме «Ученик-ученик» успешно реализованы задачи содействия в подготовке различных мероприятий.

4. В форме «Учитель-учитель» успешно реализованы задачи методического характера по индивидуальным запросам педагогов.

5. Целевые показатели «Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей образовательной организации, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого» и «Доля педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставника» не достигнуты планового уровня.

6. Усилить работу по достижению планового уровня недостигнутых показателей.

Заместитель директора по УВР
МБОУ Уральской СОШ – куратор внедрения
Целевой модели наставничества

Н.М. Коткин