

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Уральская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Субботина Павла Захаровича  
Сарапульского района Удмуртской Республики

Утверждаю  
Директор школы

Е.Е.Смолина  
Приказ № 97  
От «30» августа 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Добрая воля»  
( 1 год обучения, возраст учащихся 12-15 лет)  
Уровень: стартовый

Составитель:  
Моисеева Александра Вячеславовна,  
педагог-организатор

с. Уральский  
2022г.

## Пояснительная записка

**Направленность программы**- социально-педагогическая.

**Актуальность программы** Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, на наш взгляд, может стать одной из таких форм работы.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества (подготовка волонтеров, психологическое сопровождение;

во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (сама волонтерская деятельность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение соц.опросов, анкетирования);

в-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя Дни профилактики с тематическими информационными выходами, профилактические занятия, занятия с элементами тренинга, профилактические сказки для младших, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности..

• **Отличительная особенность**- процесс воспитания активности и подготовки волонтеров должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения, доверия взрослых и детей. Только тогда закладывается фундамент социальной инициативы и потребность работы с человеком и для человека.

• **Адресат программы** - учащиеся 12 - 15 лет. Количество детей в группе 15 человек.

• **Объем программы** – 68 часа.

• **Формы обучения:** групповые очные и *виды занятий:* практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер - классы, творческие мастерские, деловые и ролевые игры, занятия с элементами тренинга.

• **Срок освоения программы** – 1 год.

• **Режим занятий** –Учащиеся занимаются 2 раз в неделю по 1 часу.

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель программы** - создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

### Задачи:

Личностные:

1. Формирование основ гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в

информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

3. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
4. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные:**

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
3. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
4. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
5. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
6. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

#### **Предметные:**

1. Создать механизм работы школы с окружающим социумом, через деятельность социально-поддерживающих сетей сверстников и взрослых для детей и семей “группы риска”.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Снизить количество обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

### **1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **1.3.1.Учебный план**

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год	2	2		групповая	
2.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды. Создание стенгазет	2		2	групповая	

	антинаркотической направленности					
3.	Работа мастерской под девизом «Творчеству – да! Наркотикам – Нет!». Участие в экологической акции.	2		2	групповая	
4.	Проведение викторины, в рамках Недели отказа от вредных привычек. Конкурс буклетов по теме «Вредные привычки».	2	1	1	групповая	
5.	Операция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Международным днём пожилого человека. Подготовка презентаций на тему «Все имеет смысл пока мыздоровы!»	2		2	групповая	
6.	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – Нет!». Беседы с младшими школьниками о вредных привычках	2		2	групповая	
7.	Выпуск буклетов о вреде пива «Мифы и реальность». Проведение тематических часов «Влияние алкоголя на здоровье человека» для детей старшего возраста	2		2	групповая	
8.	Создание буклетов, в рамках Недели здорового	2		2	групповая	

	питания. Участие в работе школы актива.					
<b>9.</b>	Разработка классных часов для 7-8 классов в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность». Разработка классных часов для 9-11х классов в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность»	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>групповая</b>	
<b>10.</b>	Проведение классных часов в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность». Подготовка к участию в городском конкурсе волонтерских команд.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>групповая</b>	
<b>11.</b>	Участие в районном конкурсе листовок по предупреждению нарушений правил дорожного движения. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>групповая</b>	
<b>12.</b>	Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда. Поход в детский сад с театрализованным выступлением «сказка к нам приходит».	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>групповая</b>	
<b>13.</b>	Проведение акции «День отказа от курения», распространение листовок. Проведение классных часов в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон.	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>групповая</b>	

	Ответственность »					
14.	Подготовка к участию в городском конкурсе волонтерских команд. Участие в районном конкурсе листовок по предупреждению нарушений правил дорожного движения.	2		2	групповая	
15.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды. Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.	2	1	1	групповая	
16.	Поход в детский сад с театрализованным выступлением «сказка к нам приходит». Проведение акции «День отказа от курения», распространение листовок.	2		2	групповая	
17.	Выпуск стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.	2		2	групповая	
18.	Участие в районном конкурсе творческих работ, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проведение акции «Подарок Детскому дому»	2		2	групповая	
19.	Участие в акции «сообща, где торгуют смертью». Написание новенькими волонтерами сценария классного часа для младших школьников «мы за ЗОЖ».	2		2	групповая	
20.	Репетиция классного часа. Проведение классного часа.	2			групповая	

21.	Организация генеральной уборки школы волонтерским отрядом. Волонтерские посиделки.	2		2	групповая	
22.	Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда. Встреча со специалистами по ЗОЖ.	2		2	групповая	
23.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды. Индивидуальная работа с волонтерами.	2		2	групповая	
24.	Разработка тренингов по ЗОЖ для младших школьников. Разработка тренингов по ЗОЖ для старших школьников.	2		2	групповая	
25.	Проведение игры по ЗОЖ в начальной школе. Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ для младших школьников.	2		2	групповая	
26.	Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ для старших школьников. Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.	2		2	групповая	
27.	Волонтерские посиделки. Тематические беседы со старшеклассниками на тему: "Как сказать наркотикам: "Нет!"	2		2	групповая	
28.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды. Поход в Дом милосердия	2	1	1	групповая	
29.	Помощь в рейде по	2		2	групповая	

	контролю внешнего вида учащихся. Разработка мероприятия, посвященного профилактике вредных привычек.					
30.	Проведение мероприятия, посвященного профилактике вредных привычек. Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.	2		2	групповая	
31.	Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ. Участие в благотворительной акции «Твори добро» (помощь ветеранам, пожилым).	2	2		групповая	
32.	Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда. Рейды помощи ветеранам ВОВ	2		2	групповая	
33.	Участие в акции «Бессмертный полк».	2		2	групповая	
34.	Подведение итогов.	2	2		групповая	викторина
<b>Итого часов</b>		<b>68</b>	<b>9</b>	<b>59</b>		

## Раздел 1

- 1.1. **Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год**  
Теория: Правила безопасности, правила поведения на занятиях.  
Практика:
- 1.2. **Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской команды. Создание стенгазет антинаркотической направленности**  
Теория: лекция.  
Практика: Создание стенгазет антинаркотической направленности.
- 1.3. **Работа мастерской под девизом «Творчеству – да! Наркотикам – Нет!». Участие в экологической акции.**  
Теория:  
Практика: участие в акции.
- 1.4. **Проведение викторины, в рамках Недели отказа от вредных привычек. Конкурс буклетов по теме «Вредные привычки».**  
Теория: викторина.

- Практика: изготовление и участие в конкурсе буклетов.
- 1.5. **Операция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Международным днём пожилого человека. Подготовка презентаций на тему «Все имеет смысл пока мы здоровы!»**
- Теория:
- Практика: Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Международным днём пожилого человека. Подготовка презентаций на тему «Все имеет смысл пока мы здоровы!».
- 1.6. **Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий “Умей сказать – “Нет!”. Беседы с младшими школьниками о вредных привычках**
- Теория: тренинги, игры. Беседы.
- Практика:
- 1.7. **Выпуск буклетов о вреде пива “Мифы и реальность”. Проведение тематических часов «Влияние алкоголя на здоровье человека» для детей старшего возраста**
- Теория:
- Практика: выпуск буклетов.
- 1.8. **Создание буклетов, в рамках Недели здорового питания. Участие в работе школы актива.**
- Теория:
- Практика: буклеты. Участие в работе школьного актива.
- 1.9. **Разработка классных часов для 7-8 классов в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность». Разработка классных часов для 9-11х классов.**
- Теория:
- Практика: разработка классных часов.
- 1.10. **Проведение классных часов в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность». Подготовка к участию в городском конкурсе волонтерских команд**
- Теория:
- Практика: проведение классных часов. Подготовка к участию в конкурсе.
- 1.11. **Участие в районном конкурсе листовок по предупреждению нарушений правил дорожного движения. Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.**
- Теория: Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской команды.
- Практика: Участие в районном конкурсе листовок. Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской команды.
- 1.12. **Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда. Поход в детский сад с театрализованным выступлением «сказка к нам приходит».**
- Теория:
- Практика: Благоустройство школьной территории. Выступление в детском саду.
- 1.13. **Проведение акции «День отказа от курения», распространение листовок. Проведение классных часов в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность»**
- Теория:
- Практика: проведение акции и классных часов.
- 1.14. **Подготовка к участию в городском конкурсе волонтерских команд. Участие в районном конкурсе листовок по предупреждению нарушений правил дорожного движения.**
- Теория: правила дорожного движения.
- Практика: участие в конкурсе листовок.
- 1.15. **Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной**

**волонтерской команды. Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.**

Теория: Тренировочные занятия членами школьной волонтерской команды.

Практика: Тренировочные занятия членами школьной волонтерской команды.

- 1.16. **Поход в детский сад с театрализованным выступлением «сказка к нам приходит». Проведение акции «День отказа от курения», распространение листовок.**

Теория:

Практика: выступление в детском саду.

- 1.17. **Выпуск стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.**

Теория:

Практика: изготовление стенгазеты.

- 1.18. **Участие в районном конкурсе творческих работ, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проведение акции «Подарок Детскому дому»**

Теория:

Практика: Участие в районном конкурсе творческих работ. Акция.

- 1.19. **Участие в акции «сообщи, где торгуют смертью». Написание новенькими волонтерами сценария классного часа для младших школьников «мы за ЗОЖ».**

Теория:

Практика: Акция. Написание сценария.

- 1.20. **Репетиция классного часа. Проведение классного часа.**

Теория:

Практика: репетиция и проведение классного часа.

- 1.21. **Организация генеральной уборки школы волонтерским отрядом. Волонтерские посиделки.**

Теория:

Практика: генеральная уборка. Волонтерские посиделки.

- 1.22. **Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда. Встреча со специалистами по ЗОЖ.**

Теория: лекция по ЗОЖ.

Практика: Благоустройство школьной территории

- 1.23. **Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды. Индивидуальная работа с волонтерами.**

Теория: Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской команды.

Практика: Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской команды.

- 1.24. **Разработка тренингов по ЗОЖ для младших школьников. Разработка тренингов по ЗОЖ для старших школьников.**

Теория:

Практика: Разработка тренингов по ЗОЖ

- 1.25. **Проведение игры по ЗОЖ в начальной школе. Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ для младших школьников**

Теория: игры по ЗОЖ. Лекции и тренинги.

Практика:

- 1.26. **Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ для старших школьников.**

**Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.**

Теория: лекция и тренинги.

Практика: Благоустройство школьной территории

- 1.27. **Волонтерские посиделки. Тематические беседы со старшеклассниками на тему: «Как сказать наркотикам: «Нет!».**

Теория: Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской команды.

Практика: Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской команды. Поход в Дом милосердия

- 1.28. **Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды. Поход в Дом милосердия**  
Теория: Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской команды.  
Практика: Тренировочные занятия с членами школьной волонтерской команды. Поход в Дом милосердия
- 1.29. **Помощь в рейде по контролю внешнего вида учащихся. Разработка мероприятия, посвященного профилактике вредных привычек.**  
Теория:  
Практика: Разработка мероприятия
- 1.30. **Проведение мероприятия, посвященного профилактике вредных привычек. Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.**  
Теория: профилактика вредных привычек.  
Практика: благоустройство школьной территории.
- 1.31. **Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ. Участие в благотворительной акции «Твори добро» (помощь ветеранам, пожилым).**  
Теория: лекции и тренинги.  
Практика: участие в акции.
- 1.32. **Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда. Рейды помощи ветеранам ВОВ**  
Теория:
- 1.33. Практика: Благоустройство школьной территории. Рейды помощи ветеранам ВОВ
- 1.34. **Участие в акции «Бессмертный полк».**  
Теория:
- 1.35. Практика: Участие в акции «Бессмертный полк».
- 1.36. **Подведение итогов.**  
Теория: викторина по итогам года.  
Практика:

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

- эстетические чувства как регуляторы морального поведения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников и т.д.;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- работать с информацией. Представленной в форме текста, схемы, чертежа;
- проводить анализируемые объекты под понятие на основе выделения существенных признаков и их синтеза;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации при сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- самостоятельно анализировать, планировать и контролировать собственную практическую деятельность;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- осознанно подбирать материалы для изделий по декоративно – художественным свойствам в зависимости от поставленной цели.

РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный план воспитательной работы

Номер	Наименование мероприятия	Сроки	задачи
1	Установление доверительных отношений между педагогом и его учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности	течение года	1. Реализовывать воспитательные возможности занятий по дополнительной общеразвивающей программе,
2	Побуждение детей соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	течение года	использовать на занятиях интерактивные формы освоения практико – ориентированной, лично – значимой деятельности
3	Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения	течение года	2. Инициировать и поддерживать самоуправление учащихся
4	Использование воспитательных возможностей содержания программы через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности.	течение года	3. Организовывать профориентационную работу с учащимися
5	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия	течение года	
7	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего детям социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.	течение года	





## 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- материально-техническое обеспечение:

отдельный кабинет, отвечающий правилам СанПиНа, парты и стулья разной высоты, простые карандаши, линейки, цветная бумага, цветной картон, клей;

- кадровое обеспечение. Требования, предъявляемые педагогу:

Быть доброжелательным, понимать интересы детей, располагать творческим потенциалом.

## 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (КОНТРОЛЯ)

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через:

- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ разгадывание викторин, кроссвордов по пройденным темам;
- ❖ творческие задания и проекты.

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Викторина по итогам года.
2. Карта результативности освоения общеобразовательной программы (Приложение)

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- *особенности организации учебного процесса* – очная форма обучения.

- *методы обучения* - словесный, наглядный практический, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, игровой, проектный; воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование.

- *формы организации образовательного процесса*: групповая, индивидуальная.

- *формы организации учебного занятия* – беседа, выставка, галерея, игра, конкурс, мастер – класс, «посиделки, праздник, практическое занятие, творческая мастерская.

- *педагогические технологии* - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, технология развития критического мышления, здоровьесберегающая технология.

- *алгоритм учебного занятия*:

1 - организационный этап (подготовка к работе на занятии, организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания);

2 - проверочный этап (проверка усвоения знаний предыдущего занятия);

3 - подготовительный этап (подготовка к восприятию нового содержания, мотивация и принятие детьми цели учебной деятельности, сообщение темы, цели учебного занятия);

4 - основной этап (усвоение новых знаний и способов действия, первичная проверка, закрепление знаний и способов действия, обобщение и систематизация знаний);

5 – контрольный этап (выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция);

6 - итоговый этап (анализ и оценка успешности достижения цели, наметить перспективу последующей работы).

- *дидактические материалы*

№	Раздел, тема	Материалы
1	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы на год	Правила безопасности, правила поведения на занятиях.
2.	Тренировочные (теоретические и	Создание стенгазет с помощью ватмана, фломастеров, акварели.

	практические) занятия с членами школьной волонтерской команды. Создание стенгазет антинаркотической направленности	
3.	Работа мастерской под девизом «Творчеству – да! Наркотикам – Нет!». Участие в экологической акции.	Участие в экологической акции.
4.	Проведение викторины, в рамках Недели отказа от вредных привычек. Конкурс буклетов по теме «Вредные привычки».	кроссворд по теме "вредные привычки". Викторина.
5.	Операция «Милосердие». Поздравление ветеранов ВОВ и труда с Международным днём пожилого человека. Подготовка презентаций на тему «Все имеет смысл пока мы здоровы!»	История ВОВ. Презентация.
6.	Проведение членами волонтерской команды тренингов, ролевых игр и других интерактивных мероприятий «Умей сказать – «Нет!»». Беседы с младшими школьниками о вредных привычках	Тренинг. Ролевые игры. Беседа.
7.	Выпуск буклетов о вреде пива «Мифы и реальность». Проведение тематических часов «Влияние алкоголя на здоровье человека» для детей старшего возраста	Буклеты о вреде пива. Тематические часы «Влияние алкоголя на здоровье человека» для детей старшего возраста.
8.	Создание буклетов, в рамках Недели здорового питания. Участие в работе школы актива.	Буклеты.
9.	Разработка классных часов для 7-8 классов в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность». Разработка классных часов для 9-11х классов в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность»	Разработка и проведение классных часов.
10.	Проведение классных часов в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность». Подготовка к участию в городском конкурсе волонтерских команд.	Проведение классных часов. Подготовка к участию в городском конкурсе волонтерских команд.
11.	Участие в районном конкурсе листовок по предупреждению нарушений правил дорожного движения. Тренировочные	Изготовление листовок.

	(теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды.	
12.	Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда. Поход в детский сад с театрализованным выступлением «сказка к нам приходит».	Поход в детский сад.
13.	Проведение акции «День отказа от курения», распространение листовок. Проведение классных часов в рамках антинаркотической акции «Наркотики. Закон. Ответственность»	Акция. Листовки. Классные часы.
14.	Подготовка к участию в городском конкурсе волонтерских команд. Участие в районном конкурсе листовок по предупреждению нарушений правил дорожного движения.	Подготовка и участие в районном конкурсе.
15.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды. Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.	Занятия с членами школьной волонтерской команды.
16.	Поход в детский сад с театрализованным выступлением «сказка к нам приходит». Проведение акции «День отказа от курения», распространение листовок.	Поход в детский сад. Акция.
17.	Выпуск стенгазет, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Стенгазеты.
18.	Участие в районном конкурсе творческих работ, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проведение акции «Подарок Детскому дому»	Конкурс творческих работ. Акция.
19.	Участие в акции «сообщи, где торгуют смертью». Написание новенькими волонтерами сценария классного часа для младших школьников «мы за ЗОЖ».	Акция. Написание классного часа.
20.	Репетиция классного часа. Проведение классного часа.	Репетиция и проведение классного часа.
21.	Организация генеральной уборки школы волонтерским отрядом. Волонтерские посиделки.	Генеральная уборка. Посиделки.
22.	Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда. Встреча со специалистами по ЗОЖ.	Встреча со специалистами по ЗОЖ.
23.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами	Занятия с членами школьной волонтерской команды.

	школьной волонтерской команды. Индивидуальная работа с волонтерами.	Индивидуальная работа с волонтерами.
24.	Разработка тренингов по ЗОЖ для младших школьников. Разработка тренингов по ЗОЖ для старших школьников.	Тренинги
25.	Проведение игры по ЗОЖ в начальной школе. Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ для младших школьников.	Игра по ЗОЖ. Лекции. Беседы. Тренинги.
26.	Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ для старших школьников. Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.	Лекции и тренинги.
27.	Волонтерские посиделки. Тематические беседы со старшеклассниками на тему: “Как сказать наркотикам: “Нет!””.	Беседы. Посиделки.
28.	Тренировочные (теоретические и практические) занятия с членами школьной волонтерской команды. Поход в Дом милосердия	Поход в Дом милосердия.
29.	Помощь в рейде по контролю внешнего вида учащихся. Разработка мероприятия, посвященного профилактике вредных привычек.	Мероприятие по профилактике вредных привычек.
30.	Проведение мероприятия, посвященного профилактике вредных привычек. Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда.	Благоустройство школьной территории. Профилактика вредных привычек.
31.	Проведение лекций и тренингов по ЗОЖ. Участие в благотворительной акции «Твори добро» (помощь ветеранам, пожилым).	Лекции и тренинги. Благотворительная акция
32.	Благоустройство школьной территории силами волонтерского отряда. Рейды помощи ветеранам ВОВ	Благоустройство школьной территории. Помощь ветеранам.
33.	Участие в акции «Бессмертный полк».	Акция «Бессмертный полк»
34.	Подведение итогов.	Викторина по итогам года.

## 2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### Для педагога

1. Адашова Т. А. Волонтерство как способ популяризации экологической культуры и туризма: проблемы и перспективы развития / Адашова Т. А., Косарева Н. В. // – Саратов, 2017. – С. 7-12.
2. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ.

конф. – Самара, 2017. – С. 80-81. 5.

3. Бабина Т. В. Оценка социальной и экономической эффективности добровольческой деятельности на уровне организации // Проблемы эффективного использования научного потенциала общества : сб. ст. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. – Уфа, 2018. – Ч. 3. – С. 45-47.
4. Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании – 2017. – № 5. – С. 12-14.
5. Волонтерское движение в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодежи / Л. И. Батюк [и др.] // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 9. – С. 97-98

#### Для учащихся

##### Основной

Азазель. Акунин Б.

Амулет добра. Донцова Д.

Бронзовая птица. Рыбаков А.

Вовка – добрая душа. Барто А.

Гарри Поттер и Кубок огня. Ролинг Д.К.

Дела и ужасы Жени Осинкиной. Чудакова М.

Дети подземелья. Короленко В.

Догхантер. Лавряшина Ю.

Пока я на краю. Жвалевский А., Пастернак Е.

Полианна. Портер Э.

Преломление в зелёном стекле. Лавряшина Ю.

Республика ШКИД. Белых Г., Пантелеев Л.

Тимур и его команда. Гайдар А.

